



INFORME ANUAL
(CURSO ACADÉMICO 2021/2022)

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



REVISIONES		
00	13-06-2023	Borrador inicial
01	21-06-2023	Aprobación por la Comisión de Garantía de Calidad
02	28-06-2023	Aprobado por la Junta de Escuela



CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	RESULTADOS DEL CENTRO.....	2
2.1.	OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO.....	2
	Objetivo General 1.....	3
	Objetivo General 2.....	6
	Objetivo General 3.....	7
2.2.	DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO	9
2.2.1.	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado	9
2.2.2.	Programas de movilidad y prácticas externas	19
2.2.3.	Inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida	22
2.2.4.	Satisfacción de los distintos colectivos implicados.....	24
2.2.5.	Atención a las sugerencias y las reclamaciones.....	28
2.2.6.	Suspensión/extinción del título	29
2.2.7.	Información, recursos materiales y servicios.....	29
2.3.	IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CENTRO	32
	ANEXO 1. TABLA DE LOS RESULTADOS DE LA EII	34
	ANEXO 2. TABLAS DE RESULTADOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	35
	ANEXO 3. TABLAS DE RESULTADOS DEL GRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS	41
	ANEXO 4. TABLAS DE RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO DE DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	43
	ANEXO 5. AULAS Y LABORATORIOS DOCENTES	50



Informe Anual

1. INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta el análisis de los resultados del curso 2021-2022 de la Escuela de Ingeniería Informática de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (en adelante la EII). Indicar que una vez pasada la situación de pandemia por la COVID-19, el curso 2021-22 se recuperó la docencia presencial en todas las titulaciones de la EII.

En lo referente a la oferta formativa de la EII durante el curso 2021-2022, el Grado en Ingeniería Informática plan 2019 (Plan 41) continuó con su implantación con la incorporación del tercer curso, a la vez que se impartían por último año las asignaturas de cuarto curso del plan en extinción de 2010 (Plan 40). En lo que respecta al Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos, comenzó la impartición del segundo curso de la titulación como se establece en el calendario de implantación de la memoria del título. El Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas que se imparte conjuntamente con la Facultad de Economía, Empresa y Turismo también continúa con su proceso de extinción, que comenzó en el curso académico 2019-2020.



2. RESULTADOS DEL CENTRO

2.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO

El Procedimiento Estratégico para la Elaboración y Actualización de la Política de la Escuela de Ingeniería Informática (PEC 01) establece que anualmente el Equipo Directivo, para desplegar la política de la Escuela, debe proponer los objetivos específicos de la EII. Estos se definen según los Objetivos de Dirección y los Objetivos de Procesos, y debe plantearlos de forma que sean medibles, por lo que detallarán la batería de indicadores necesarios para su revisión.

En el marco del Procedimiento de Apoyo para el Análisis de los Resultados y Rendición de Cuentas (PAC08), se analiza anualmente el cumplimiento de los objetivos planteados.

Para el curso 2021/2022, la Junta de Escuela de la Escuela de Ingeniería Informática en su reunión de 8 de julio de 2021 aprobó los siguientes Objetivos de Dirección, en concordancia con los Objetivos Generales de la EII:

Objetivo		Definición Indicador	Resultado
General	Específico		
1. Mantener actualizada la oferta formativa de la EII, prestando atención continuada a las necesidades sociales y la evolución del desarrollo científico en las áreas que le son propias, proponiendo nuevos estudios cuando se estime conveniente, y planificando su implantación, así como la extinción de los que se vuelvan obsoletos; y ofertando cursos de formación continua tanto para egresados como sociedad en general, en las áreas que le son propias.	Planificar la implantación del cuarto curso del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática.	Acuerdo de aprobación de la asignación de las asignaturas a ámbitos de conocimiento y distribución de grupos docentes.	Sí
	Planificar la implantación del tercer curso del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos.	Acuerdo de aprobación de la asignación de las asignaturas a ámbitos de conocimiento y distribución de grupos docentes.	Sí
	Planificar la extinción del cuarto curso del Grado en Ingeniería Informática (plan 2010) y del programa formativo de doble titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas (plan 2016).	Acuerdo de aprobación de la reorganización de los grupos docentes siguiendo las previsiones de los procedimientos de extinción.	Sí



Objetivo General	Objetivo		Definición Indicador	Resultado
	General	Específico		
		Culminar la definición del nuevo Grado en Ingeniería Física y Matemática.	Verificación del título aprobada por ANECA	No
		Estudiar la viabilidad de ampliar la oferta formativa de la Escuela con nuevos títulos oficiales de Grado.	Informe de viabilidad aprobado por la Junta de Escuela	No
		Programar actividades de formación continua.	Listado actividades realizadas	Sí
2 Buscar que las infraestructuras de la EII se mantengan acordes con las necesidades de la oferta formativa disponible en cada momento, planificando la habilitación de espacios y la renovación de los recursos materiales de las aulas y laboratorios docentes, en colaboración con los departamentos que imparten docencia en la EII y los servicios centrales de la ULPGC.		Adaptación de las aulas para la docencia híbrida derivada de la situación sanitaria.	Instalación de cámaras, micrófonos y altavoces en las aulas. Reorganizar pizarras y proyectores.	Sí
		Sustitución de los proyectores obsoletos en las aulas.	Instalación de proyectores.	Sí
		Completar el equipamiento informático de la sala <i>gaming</i>	Instalación de equipamiento informático en la sala <i>gaming</i> que permita atender las necesidades de los puestos de trabajo.	Sí
3 Promover una actuación transparente y abierta entre los grupos de interés implicados con la EII, fomentando la participación de estos, a través de sus representantes, en los órganos colegiados que intervienen en la toma de decisiones.		Renovar la Junta de Escuela y las comisiones delegadas.	Convocatoria de elecciones para la renovación la Junta de Escuela.	Sí
		Renovar la web de la EII	Sitio web de la EII	Sí
		Adaptación del diseño de la web de la EII a la nueva imagen institucional	Sitio web de la EII	Sí

Objetivo General 1

A continuación, se analiza el grado de consecución de los objetivos específicos correspondientes al objetivo general 1.

- **Planificar la implantación del cuarto curso del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática.**



En la reunión de la Junta de Escuela celebrada el 22 de diciembre de 2021 se aprobó la distribución de grupos y la asignación a ámbitos de conocimiento para el curso académico 2022/2023 del cuarto curso del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática. A partir de este punto, las asignaturas se incorporaron al proceso ordinario de confección del Plan de Organización Docente.

- **Planificar la implantación del tercer curso del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos.**

En la reunión de la Junta de Escuela celebrada el 22 de diciembre de 2021 se aprobó la distribución de grupos y la asignación a ámbitos de conocimiento para el curso académico 2022/2023 del tercer curso del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos. A partir de este punto, las asignaturas se incorporaron al proceso ordinario de confección del Plan de Organización Docente.

- **Planificar la extinción del cuarto curso del Grado en Ingeniería Informática (plan 2010) y del programa formativo de doble titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas (plan 2016).**

En la reunión de la Junta de Escuela celebrada el 22 de diciembre de 2021 se aprobó la reorganización de los grupos de docencia de las asignaturas en extinción, de acuerdo a los planes de extinción de las respectivas titulaciones.

- **Culminar la definición del nuevo Grado en Ingeniería Física y Matemática.**

El Grado en Ingeniería Física y Matemática se terminó de definir y se procedió a su envío a la ACCUEE para su valoración. Se recibió un informe provisional con algunos puntos a subsanar y después de su nuevo envío con las alegaciones y modificaciones correspondientes, se obtuvo el informe favorable para la implantación por parte de la ACCUEE. También se envió a la ANECA, y después de un primer informe provisional donde se destacaban algunos aspectos a subsanar en la memoria del título, se corrigieron dichos aspectos y se volvió a enviar en el plazo establecido. Sin embargo, después de estas modificaciones la Comisión de Evaluación siguió considerando que no cumplía con los requisitos y se informó desfavorablemente. Por este motivo, aunque no se haya obtenido el informe favorable de ANECA que se incluía como indicador, se puede considerar que este objetivo se ha alcanzado ya que desde la EII se han completado todos los pasos para su definición.

- **Estudiar la viabilidad de ampliar la oferta formativa de la Escuela con nuevos títulos oficiales de Grado.**

El 29 de septiembre de 2021 se publicó el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Este real decreto supone un cambio sustancial en el procedimiento de implantación y verificación de nuevos títulos, y a



día de hoy, se siguen publicando instrucciones para aclarar aspectos del mismo. Como ejemplo de ello, nueve meses después de su publicación, no se dispone de una aplicación web adaptada a la nueva normativa y obliga a los centros a presentarla en la anterior y añadiendo los nuevos puntos de la memoria como parte de otros puntos de la antigua normativa. Hay que destacar la labor realizada por el equipo rectoral para contar con un canal de comunicación directa con la ANECA para el asesoramiento en la elaboración de nuevas titulaciones, creándose a tal efecto una comisión integrada por responsable y técnicos de ANECA y miembros del Vicerrectorado de Grados, Posgrados y Nuevas Titulaciones de la ULPGC. Por este motivo, se ha decidido desde la dirección de la EII esperar hasta que se haya terminado de definir el procedimiento y los criterios de aplicación del RD 188/2021, y que la ULPGC concluya el estudio del Mapa de Titulaciones que actualmente se está realizando y en el que participa la EII. Por tanto, no se puede considerar como alcanzado este objetivo, debido a un cambio normativo ajeno a la EII.

- **Programar actividades de formación continua.**

A continuación, se listan las actividades realizadas en el marco de la EII relativas a actividades de formación continua:

- Taller Análisis Exploratorio y Visualización de Datos (6-8/10/2021)
- Taller de iniciación al modelado y la impresión 3D (28-29/10/2022 y 4-5/11/2022)
- Seminario LEARN MACHINE LEARNING OR DIE: Introducción al Aprendizaje Automático y al papel que juega en las empresas tecnológicas (12/11/2021)
- Taller práctico Iniciación a Fiware (19/11/2021)
- Taller práctico Desarrollo de Experiencias Inmersivas en Realidad Virtual (23-26/11/2021)
- Taller práctico INICIACIÓN A GITHUB (2/12/2021 y 10/12/2021)
- Taller práctico GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS CON SCRUM (15/12/2021)
- Seminar BLOCKCHAIN CONSENSUS PROTOCOLS, PLATFORMS, AND SIMULATORS (2/02/2022)
- Taller práctico INICIACIÓN AL DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS EN GODOT GAME ENGINE (24-25/02/2022)
- Taller práctico INICIACIÓN A GITHUB (4/03/2022 y 10/03/2022)
- Seminario EMPRENDIMIENTO EN EL SECTOR TECNOLÓGICO: ASUME LO QUE VALES (8/03/2022)
- Seminario KEY ART PARA VIDEOJUEGOS (18/03/2022)
- Taller práctico DESPLIEGUE DE PORTAFOLIOS CON GITHUB (24/03/2022 y 31/03/2022)
- Seminario HUAWEI MOBILE SERVICES Y HARMONY OS: MACHINE LEARNING Y SUPERDISPOSITIVOS (7/04/2022)
- Taller práctico TALLER DE EXPERIENCIA PRÁCTICA EN SCRUM (26,28/04/2022 y 3,5/05/2022)



- Seminario Comunicación Asíncrona: Innovación y Trabajo en Equipo (13/05/2022)
- Iniciación a Unity (18 al 25 de abril)
- Diseño Narrativo para Videojuegos (4 al 8 de julio)
- Diseño de Niveles para Videojuegos (17 al 20 de mayo)
- Diseño de Combates para Videojuegos (21 de mayo al 3 de junio)
- UI en Unity3D – Uso Práctico Avanzado de Implementación de UI (13 al 16 de junio)
- Backend y Servicios Online Orientados a Videojuegos (9 al 11 de mayo)
- Iluminación y Arte Técnico en Unity (27 al 30 de junio)
- Programación Básica de Shaders para Videojuegos (25 al 28 de julio)
- Desarrollo de Experiencias Inmersivas en Realidad Virtual (11 al 15 de julio)

Del listado de actividades anteriores, el objetivo de programar actividades de formación continua se ha cumplido con la realización de estas 25 actividades.

Objetivo General 2

A continuación, se analiza el grado de consecución de los objetivos específicos correspondientes al objetivo general 2.

- **Adaptación de las aulas para la docencia híbrida derivada de la situación sanitaria.**

Anteriormente se indicó que el curso académico 2021/2022 comenzó con docencia híbrida lo que suponía que una parte de estudiantes seguían la docencia de forma presencial mientras que el resto lo hacía de forma telepresencial. Para ello se dotaron tanto a las aulas como a los laboratorios del equipamiento necesario. Así, y con los fondos procedentes del plan reequipe del curso 2020/2021 se procedió a dotar a todas las aulas de cámaras, micrófonos y altavoces. Para la adquisición de parte de este equipamiento se contó con la colaboración del Edificio de Informática y Matemáticas. Para un mejor seguimiento de las clases también se ha dotado a las aulas con mayor superficie, aula 3-3 y 3-4, de televisores para que se pueda tener un mejor seguimiento de las clases por parte de los estudiantes que ocupan las filas más alejadas de la pizarra. Para la docencia práctica en los laboratorios se adquirieron cámaras que incorporaban micrófono y altavoces de forma que no se necesitaba de una instalación fija. Para facilitar la demanda de docencia telepresencial también se adquirió un nuevo servidor para alojar aulas virtuales y permitir el trabajo en remoto. Indicar que en la instalación del equipamiento se contó con la colaboración del personal del Departamento de Informática y Sistemas. Este objetivo se considera que se ha alcanzado en su totalidad.

- **Sustitución de los proyectores obsoletos en las aulas.**



Durante este curso académico 2021/2022 se ha procedido a sustituir los proyectores de 8 de las aulas, que debido al uso y su antigüedad ya no proporcionaban una calidad de imagen aceptable para el correcto seguimiento de la docencia. La adquisición de los proyectores formó parte del plan reequipe del curso 2020/21 en el que participó la EII. Por tanto, se considera alcanzado este objetivo.

- **Completar el equipamiento informático de la sala gaming**

El equipamiento de la sala gaming (ahora denominada Laboratorio 42) se completó con la recepción en diciembre de 2021 de 13 equipos con procesador i7 de 11ª generación, 16 GB de memoria, 512GB de disco duro SSD y tarjetas gráficas Nvidia RTX 3070, y 13 teclados mecánicos, por lo que este objetivo se ha alcanzado.

Objetivo General 3

A continuación, se analiza el grado de consecución de los objetivos específicos correspondientes al objetivo general 3.

- **Renovar la Junta de Escuela y las comisiones delegadas.**

La Junta de Escuela de la EII celebrada el 22 de diciembre de 2021 aprueba el calendario para la renovación de la Junta de Escuela. La votación se celebra el 3 de marzo de 2022 y la Junta de Escuela se constituye en la sesión celebrada el 11 de marzo de 2022. En esa misma sesión se aprueba el calendario para la renovación de los miembros de las comisiones delegadas que son elegidos en la Junta de Escuela celebrada el 7 de abril de 2022, a excepción de los miembros de la Comisión de Programas de Intercambio y Reconocimiento Académico (CPIRA) que se eligieron en la sesión de la Junta de Escuela de 26 de abril de 2022. Por tanto, la Junta de Escuela y las comisiones se han renovado y este objetivo se considera alcanzado.

- **Renovar la web de la EII.**

La nueva web de la Escuela de Ingeniería Informática se ha puesto en marcha el 7 de junio de 2022 estando actualmente activa y completamente funcional. La web es un canal de información que es transversal a todos y accesible a todos los grupos de interés por lo que se ha dotado de espacios donde se recoge información de interés para los estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, y empresas. Además, se ha dedicado un espacio al Laboratorio 42 donde podrá consultar entre otra información las actividades que en él se realizan. Este objetivo se considera que se ha alcanzado.

- **Adaptación del diseño de la web de la EII a la nueva imagen institucional.**

El diseño de la web ha recibido el informe favorable de la Dirección de Gestión Web y Accesibilidad de la ULPGC para su puesta en marcha el 6 de junio de 2022. Con este informe se pone de manifiesto que la web de



la EII cumple con los estándares de la ULPGC, tiene un diseño cuidado que respeta la identidad visual de la ULPGC y las normas de accesibilidad AA. Además, está bien adaptado para su visualización en diferentes tipos de dispositivos. Por tanto, este objetivo se considera alcanzado.

2.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO

2.2.1. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas

Las actuaciones encaminadas a la definición del perfil de ingreso y el plan de captación para las titulaciones del centro, que para el curso 2021-22 son el Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos, son objeto del procedimiento clave del centro “PCC 01 Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes” y se desarrollan en el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante. En este sentido, la EII participó en la Jornada de Puertas Abiertas que organiza el Vicerrectorado de Proyección Social y Comunicación para estudiantes de último curso de Bachillerato y de Ciclo Superior de FP de la isla de Gran Canaria, que tuvo lugar el jueves 24 de marzo de 2022.

Además de la mencionada participación en las Jornadas de Puertas Abiertas, la EII realizó las siguientes acciones de captación:

- 3 de septiembre de 2021: Jornada de acogida de nuevos estudiantes (online)
- 7 de septiembre de 2021: Welcome meeting Erasmus 2021/22
- 26 de enero de 2022: Welcome meeting Erasmus 2021/22
- 25 de febrero de 2022: I Olimpiada Informática de Canarias (OIC)
- 31 de marzo de 2022: Feria “Despertar vocaciones” celebrada en Santa Lucía de Tirajana
- 18 de noviembre de 2022: V Jornadas de Innovación I.E.S. Alonso Quesada
- 5-11 de mayo de 2022: Miniferias de la Ciencia y la Innovación
- Talleres formativos en 14 centros de educación secundaria de la isla de Gran Canaria dentro del programa Ciberlandia (IES Ana Luisa Benítez, IES Bañaderos, IES Valle de los Nueve, IES Isabel de España, IES Vega de San Mateo, IES Los Tarajales, IES Valsequillo, IES Casas Nuevas, IES Amurga, IES Francisco Hernández Monzón, IES Cruce de Arinaga, IES Las Huesas, IES Carrizal, IES Guía).
- Talleres formativos en 5 centros de educación secundaria de la isla de Fuerteventura dentro del programa Ciberlandia (IES Jandia, IES Corralejo, IES Gran Tarajal, IES Puerto Cabra Rafael Baez, IES Vigán).

- Talleres formativos en 3 centros de educación secundaria de la isla de Lanzarote dentro del programa Ciberlandia (IES Las Maretas, IES Yaiza, IES Haría).

El éxito de las acciones de captación tiene su reflejo en la demanda que tiene la titulación, que se mide mediante la tasa entre plazas ofertadas y solicitadas y que recoge el indicador “Ratio de plazas”. Debido a que la titulación DGI/ADE se encuentra en proceso de extinción, el indicador solo se analizará para las titulaciones del GII y GCID. La evolución del ratio de plazas se puede ver en la Figura 1, en la que se aprecia que para el GII se mantiene estable alrededor del valor medio de 2,2 el cual está por encima de 1,8 fijado como objetivo por la EII. En el caso del GCID, ha sufrido una disminución pasando de un valor de 4,0 a uno de 3,58, que aun así es un valor bastante alto en relación al objetivo fijado de 1,8. Esta reducción puede venir explicada por el interés que suscitó el primer año de la implantación. Además, el curso 2020-21 estuvo afectado por la pandemia COVID-19, por lo que estudiantes que habrían optado por cursar estos estudios fuera de la isla podrían haber decidido matricularse en la EII. De todas formas, el dato de dos años no es significativo a la hora de establecer una tendencia, hay que esperar al menos que la titulación se termine de implantar para tener una visión más real.

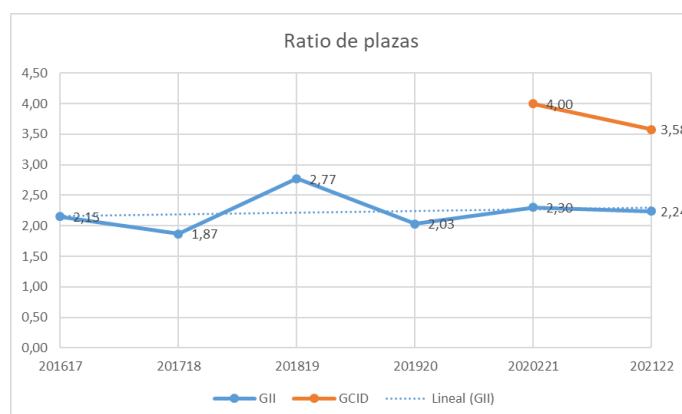


FIGURA 1 EVOLUCIÓN DEL RATIO DE PLAZAS

Otro indicador que tiene relación con las acciones de captación realizadas es si los estudiantes que se incorporan a la EII lo hacen como su opción preferente. En la Figura 2 se observa la evolución del indicador “Tasa de estudiantes matriculados en primera opción” para las dos titulaciones que actualmente oferta la EII. En el caso del GII, el 96,55% de los estudiantes que se matricularon había elegido esta titulación como su primera opción, que es un valor superior a la media de los últimos 6 cursos académicos, que está en 92,2%. Destacar que, aunque muy levemente, esta tasa sigue una tendencia ascendente que habría que analizar en los siguientes cursos si se mantiene o se estabiliza. Para la titulación del GCID, este indicador mantiene un 100% al igual que el primer curso que se implantó, lo que indica que, a falta de una serie más larga de datos, es una titulación que tiene buena aceptación entre los estudiantes de nuevo ingreso de la EII.



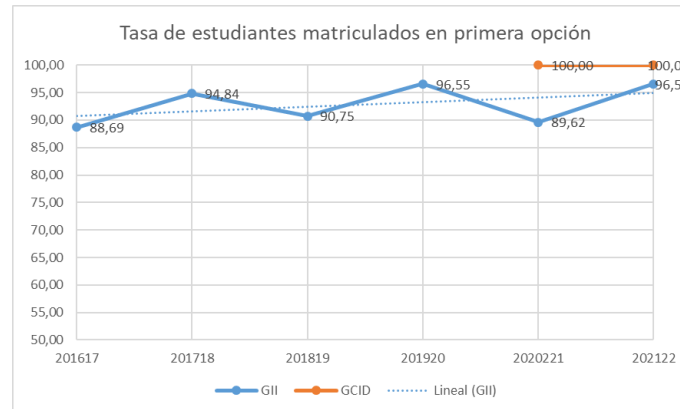


FIGURA 2 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMERA OPCIÓN

Otro indicador relacionado con la captación de estudiantes es la nota media de los que se han matriculado finalmente en la EII. Este indicador se muestra en la Figura 3, donde se aprecia que para el curso 2021-22 la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso en la EII fue de 8,28 y 7,37 para el GCID y el GII respectivamente. El 8,28 del GCID se mantiene prácticamente igual al del primer año de implantación que fue de 8,27 y, aunque con solo dos cursos puede ser prematuro sacar conclusiones, parece que se constata que tal y como refleja la ratio de plazas de 3,58, la nota media para optar a una plaza se incrementa. En el caso del GII, la nota media para el curso 2021-22 se quedó en un 7,37 que supone un valor superior al del curso pasado de 7,19 aunque en torno a la media de los 6 últimos cursos que es de 7,3. Este indicador muestra un comportamiento estable con un ligero incremento.

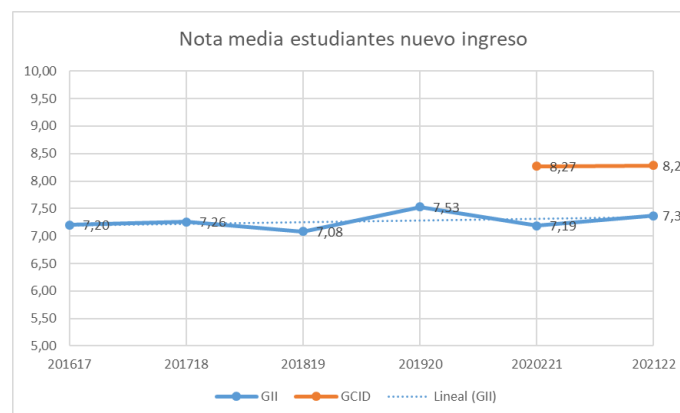


FIGURA 3 EVOLUCIÓN DE LA NOTA MEDIA DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO



Orientación al estudiante

Para que los estudiantes puedan aprovechar al máximo sus estudios en la EII y logren un exitoso aprendizaje, en el Procedimiento Clave de Orientación al Estudiante del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela se establece la sistemática por la que la Escuela define y aplica el Plan de Orientación al Estudiante, que se concreta en el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante (PATOE). El PATOE actualmente vigente se aprobó en la Junta de Escuela el 13 de mayo de 2022 y está estructurado en cuatro etapas: captación de estudiantes y promoción de las titulaciones, matriculación y acogida a estudiantes de nuevo ingreso, orientación y seguimiento académico y finalización de estudios y orientación profesional.

Las acciones relativas a la captación de estudiante y promoción de las titulaciones se recogieron en el apartado anterior. Las acciones correspondientes al resto de las etapas se recogen a continuación.

Matriculación y acogida de estudiantes de nuevo ingreso.

Al comienzo del curso académico 2021-2022 se decidió por parte de la EII realizar la jornada de bienvenida a los estudiantes de forma telepresencial, ya que a pesar de que los efectos de la pandemia COVID-19 estaban remitiendo se consideró que todavía existía un cierto nivel de riesgo, tanto en el recinto universitario como, especialmente, en el transporte público. Esta sesión de bienvenida se celebró el 3 de septiembre de 2021 a través de la plataforma institucional MS Teams. Además, los estudiantes de intercambio entrantes reciben unas sesiones específicas en las que se les informó de los aspectos específicos de la EII, complementando las que a nivel general realiza la Universidad. Como se indicó anteriormente, estas sesiones tuvieron lugar los días 7 de septiembre de 2021 y 26 de enero de 2022 para los estudiantes del primer y segundo semestre respectivamente.

Orientación y seguimiento académico.

El curso académico 2021-2022 se puso en marcha por parte del Vicerrectorado de Estudiantes el programa Mentor-ULPGC cuyo objetivo es desarrollar un servicio de orientación y apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso a través de un sistema de mentoría entre iguales. La EII ha dedicado un espacio en su web a este programa (<https://www.eii.ulpgc.es/es/estudiantes/programamentor>) para que sea conocido por los estudiantes del centro y tengan la información accesible, tanto si participan como mentores o mentorizados. En esta primera edición, la mentoría se realizaría durante el curso 2022-2023 por lo que no se puede conocer aún su implantación entre los estudiantes mentorizados, pero sí se conoce la aceptación que tuvo el programa entre los estudiantes ya matriculados para ser mentores. El número de estudiantes que solicitaron ser mentores en la EII fue de 25 en el GII y de 8 en el GCID.

Uno de los fines del PATOE es que el estudiante pueda completar con éxito sus estudios en la EII. Para ello se debe prestar atención a los estudiantes que se encuentran en 5ª o posteriores convocatorias y a los estudiantes en prórroga de estudios por bajo rendimiento. El PATOE establece que una vez comunicada esta situación a los estudiantes por parte de la dirección del centro, son los estudiantes los que pueden solicitar que se les diseñe un plan de tutorización personalizado.

Una vez contactados los 25 estudiantes que se encontraban en 5ª o posterior convocatoria y los 42 estudiantes en prórroga de estudios en el curso 2021-2022, en el primer cuatrimestre se recibieron 14 solicitudes de planes de tutorización personalizados. De estas 14 solicitudes, 2 eran de estudiantes de 5ª o posterior convocatoria, y 12 de estudiantes en prórroga de estudios. La distribución de las solicitudes por asignaturas fue de 4 para la asignatura que más solicitudes tuvo, 2 para 3 asignaturas y 1 para las 4 asignaturas restantes. El total de asignaturas aprobadas entre la convocatoria ordinaria y extraordinaria fue de 4, lo que supone solo un 28,5% de las solicitudes.

En el segundo semestre de curso 2021-2022 se recibieron 10 solicitudes de planes de tutorización, 2 correspondientes a estudiantes con más de 4 convocatorias consumidas y 8 de estudiantes en prórroga de estudios. La distribución de solicitudes por asignaturas fue de 1 asignatura con 3 solicitudes, 2 con 2 solicitudes y 2 con una solicitud. Como resultado, las asignaturas superadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria fueron 2, lo que supone un 20% de las solicitudes recibidas.

Finalización de los estudios y orientación profesional.

En la nueva web de la EII se ha mantenido un espacio (<https://www.eii.ulpgc.es/es/empresas/bolsaempleo>) donde se publican las ofertas de empleo que las empresas hacen llegar a la EII a través de la Subdirección de Comunicación e Infraestructuras. Durante el periodo curso académico 2021-2022 se publicaron un total de 74 ofertas de trabajo lo que supone un incremento de 49 con respecto al curso anterior que fueron 25 las ofertas publicadas.

En el ámbito del Laboratorio 42 se realizaron una serie de actividades donde empresas y profesionales del sector mostraron a los estudiantes diferentes aspectos relacionados con el desempeño de la profesión informática. Estas actividades fueron las siguientes:

- Comunicación Asíncrona: Innovación y Trabajo en Equipo
- Taller de experiencia práctica en SCRUM
- Huawei mobile services y Harmony OS: machine learning y superdispositivos

- Comunicación Asíncrona: Innovación y Trabajo en Equipo
- Taller de experiencia práctica en SCRUM
- Taller práctico para el despliegue de portafolios con GitHub
- Emprendimiento en el sector tecnológico: Asume lo que vales
- 11 de febrero: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia
- Blockchain Consensus Protocols, Platforms, and Simulators

Desarrollo y evaluación de la enseñanza

Para el análisis del desarrollo y evaluación de las enseñanzas se hará uso de los indicadores institucionales relativos al rendimiento de los estudiantes que recogen el número de créditos matriculados, presentados y superados, usando como instrumentos las tasas de rendimiento¹, éxito² y abandono inicial³.

La Figura 4 muestra la evolución de la tasa de rendimiento para las titulaciones impartidas en la EII en los últimos 6 cursos académicos. En el caso del GII, la tasa de rendimiento se sitúa en 52,19% con una tendencia decreciente; este valor está por debajo del objetivo de proceso, que la EII establece en un 55%. Para la titulación de GCID, la tasa de rendimiento aumenta del 59,57% del curso 2020-2021 a 70,60% para el curso actual. Este incremento se puede deber a la situación de pandemia vivida en el curso 2020-2021 que supuso que la docencia fuera telepresencial, sumado a que era el primer año de implantación de la titulación y por tanto los datos eran únicamente referidos a las materias de primer curso, que históricamente poseen una menor tasa de rendimiento. Lógicamente, con solo dos cursos académicos, no se pueden sacar conclusiones concluyentes y habría que observar este indicador en los cursos posteriores para tener una visión más real. Por último, el DGIADDE mantiene su tasa de rendimiento en valores similares a los últimos cursos, con un valor de 75,52%. En este caso al encontrarse en fase de extinción esta titulación, los datos provienen mayoritariamente de los últimos cursos.

¹ Tasa de rendimiento = (créditos superados / créditos matriculados) * 100

² Tasa de éxito = (créditos superados / créditos presentados) * 100

³ Tasa de abandono inicial = (número de estudiantes de nuevo ingreso en curso X que no están matriculados en este título T en la Universidad en los cursos X+1 ni X+2) * 100 / (número de estudiantes de nuevo ingreso en curso X)

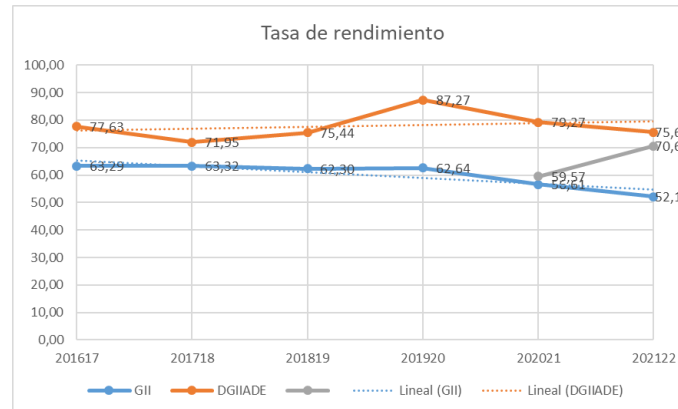


FIGURA 4 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE RENDIMIENTO

El análisis detallado por asignatura se encuentra recogido en los informes elaborados por las CAD de cada titulación. De acuerdo al PATOE, las CAD deben determinar aquellas asignaturas que tienen un rendimiento inferior en 15 puntos porcentuales (o más) a la media de las asignaturas obligatorias del curso para ser objeto de estudio y si se considera necesario, solicitar un plan de mejora. En la titulación del GII Plan 41, siete asignaturas se encontraban en esta situación: Fundamentos de Computadores (1º), Matemáticas para la Computación (1º), Fundamentos Físicos de la Informática (1º), Periféricos e Interfaces (2º), Arquitectura de Computadores (2º) y Administración de Servicios en Red (3º). Aunque el número de asignaturas ha aumentado con respecto al curso anterior en una, cabe mencionar que Estructura de Computadores y Fundamentos de los Sistemas Operativos han mejorado sus tasas de rendimiento. Con respecto a dos de las asignaturas, que tanto el curso anterior como este se encuentran en esta situación, Matemáticas para la Computación y Fundamentos Físicos de la Informática, se espera que con la puesta en marcha de una de las Acciones de Mejora resultado de la renovación de la certificación AUDIT, las tasas de rendimiento mejoren. Esta acción consiste en la impartición de los cursos de extensión universitaria “Fórmate en física para Informática” y “Fórmate en Matemáticas” para cubrir las posibles carencias que los nuevos estudiantes puedan tener en esas materias.

En la titulación de GCID, las asignaturas Ingeniería de Computadores I (1º) y Ciencia de Datos en Empresas y Finanzas (2º) muestran una tasa de rendimiento por debajo de 15 puntos porcentuales con respecto a la media de las obligatorias de primero y segundo respectivamente. En el caso de Ingeniería de Computadores I ya estaba en esta situación el curso anterior, pero por otro lado Matemáticas para la Computación e Ingeniería de Computadores II han mejorado sus tasas de rendimiento con respecto al curso pasado.

La tasa de éxito de las titulaciones de la EII se muestra en la Figura 5. En el GII esta tasa se sitúa para el curso 2021-2022 en un valor de 68,11% que, aun siendo superior al objetivo fijado por la EII para este indicador del 65%, se observa que está por debajo de la media de los últimos 6 cursos académicos, que es 72,3%. Este valor



de 68,11% contrasta con el 74,26% del curso 2020-2021, cuyo valor no parece que marcara una recuperación de la tasa de éxito, sino que se podría encuadrar por lo atípico de dicho curso debido a la docencia telepresencial. En el GCID se puede observar que la tasa de éxito ha subido con respecto al curso anterior, pasando de un 75,48% a un 79,67%. El aumento no es en la misma medida que la tasa de rendimiento, pero si supone una mejora y al igual que el resto de indicadores, se debe comprobar la tendencia del mismo durante los próximos cursos académicos, ya que actualmente los datos se corresponden al primer y segundo curso de la titulación. El DGIIADE mantiene una tasa de éxito similar a los últimos años del 88,77%, y sigue siendo mayor a las otras titulaciones que se imparte en la EII.

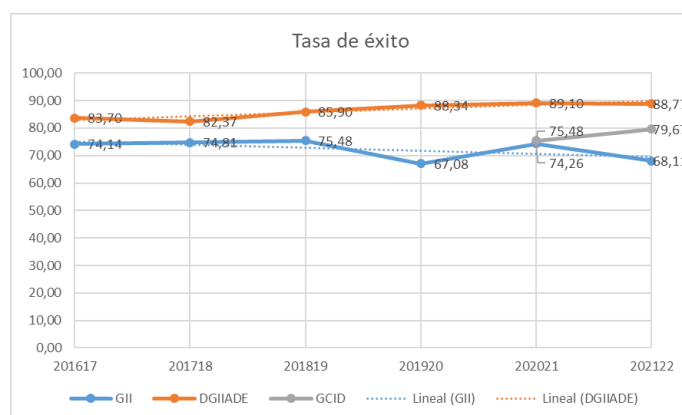


FIGURA 5 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ÉXITO

En la Figura 6 se muestra la evolución de la tasa de abandono inicial para las titulaciones del GII y del DGIIADE, ya que para el GCID aún no se dispone de datos por haberse implantado solo primero y segundo. En el caso del DGIIADE no procede el análisis de este indicador ya que entró en extinción el curso académico 2019-2020 y no hay estudiantes de nuevo ingreso desde dicho curso. En el GII, la tasa de abandono inicial se situó en el curso 2021-2022 en el 31,15%, algo inferior a la media de los seis últimos cursos de los que se dispone de datos y que está en un 32,5%. Este hecho además viene a confirmar el ligero descenso que se viene produciendo, ya que se ha pasado de un 38,83% del curso 2014-2015 al 31,15% del curso actual.

Otro indicador que muestra el desarrollo de las enseñanzas es la tasa de eficiencia de las titulaciones. En la Figura 7 se muestra las de GII y del DGIIADE. Para la primera de ellas, la tasa de eficiencia tiene un valor de 79,57%, un poco inferior a la media de los últimos cursos académicos, que es de un 81,3%, y prácticamente igual al 80% que se fijó en la memoria del título. Para la titulación del DGIIADE la tasa de eficiencia ha bajado al 73,99% que es una reducción significativa con respecto a la media de esta titulación, que es del 88,8%.



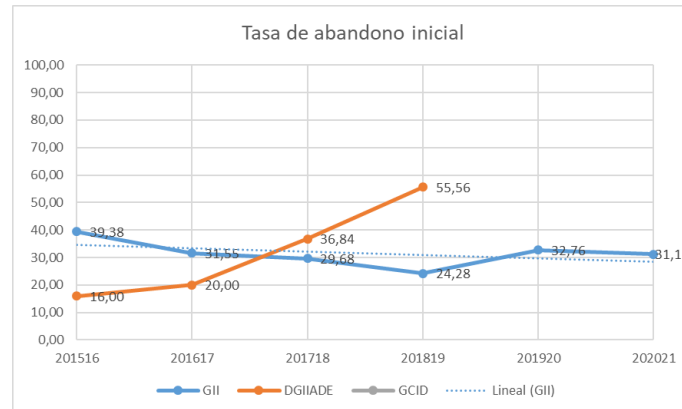


FIGURA 6 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ABANDONO INICIAL

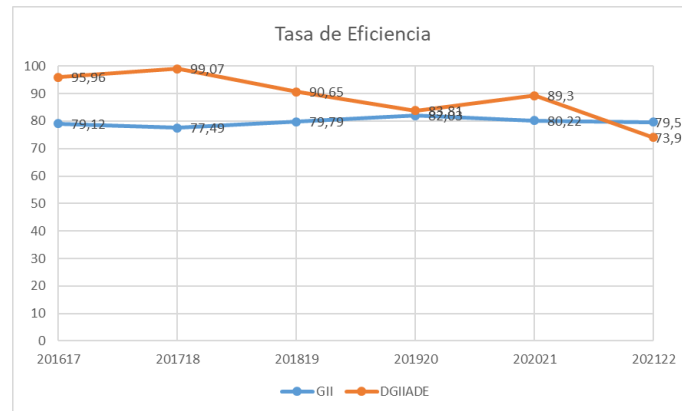


FIGURA 7 EVOLUCIÓN DE LA EFICIENCIA DEL TÍTULO

Personal docente

La captación, formación y evaluación del personal docente forman parte del diseño del Sistema de Garantía de Calidad de la EII dentro de los procedimientos institucionales, más concretamente el Procedimiento institucional para la captación y selección del personal académico e investigador (PI 03), el Procedimiento institucional para la formación del PDI (PI 05) y el Procedimiento institucional para la valoración de la calidad de la actividad docente del PDI (PI 07).

Dentro de los procesos de revisión y mejora de la gestión de las universidades se encuentra el Programa DOCENTIA de la ANECA y, de acuerdo con los artículos 15, 161 y 167 de los Estatutos de la ULPGC, se ha diseñado el Programa DOCENTIA-ULPGC en el que, a través de distintas fuentes de información, se evalúa la calidad de la docencia presencial en las titulaciones oficiales. Este programa establece que los docentes de la ULPGC deben ser evaluados al menos cada tres años.



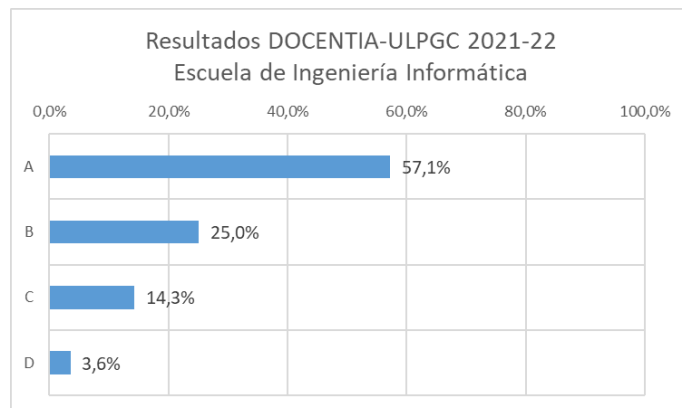


FIGURA 8 RESULTADOS PROGRAMA DOCENTIA-ULPGC

Los resultados obtenidos por los docentes de la EII agrupados por valoración se muestran en la Figura 8 para la convocatoria de 2021-2022, en la que participaron un total de 28 docentes. En la misma se puede observar que un 82% de los docentes obtienen una valoración media en las tres dimensiones superior a 4 puntos (valoración A y B). Del total de los 28 docentes participantes, uno solo (3,6%) obtuvo una valoración D, que supone que al igual que con los docentes con valoración C, se diseñará un plan de mejora elaborado por la Comisión de Seguimiento que se envía a cada profesor como parte del informe que recibe, tal y como viene recogido en el Manual de Procedimiento del programa DOCENTIA-ULPGC.

En la Figura 9 se muestra el número de docentes que imparte docencia en las diferentes titulaciones de la EII. En el DGIIADE y GCID este número irá modificándose en los próximos cursos, ya que la primera titulación está en proceso de extinción lo que implica un menor número de asignaturas y consiguientemente de profesores; mientras que en el GCID ese número irá incrementándose a medida que se implanten los siguientes cursos de la titulación. En el GII el número se mantiene estable en torno a los 80 de media, aunque en los últimos cursos ha habido una tendencia al alza en este indicador. La proporción de estos docentes que poseen el título de doctor se puede ver en la Figura 10 donde se aprecia que no existen grandes diferencias entre las tres titulaciones, estando alrededor del 78%.



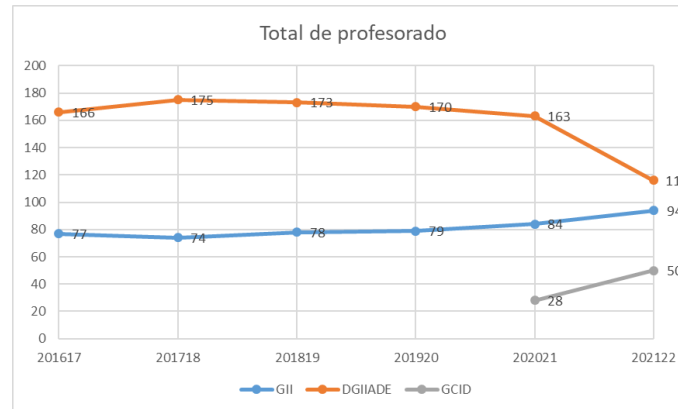


FIGURA 9 TOTAL DE PROFESORADO

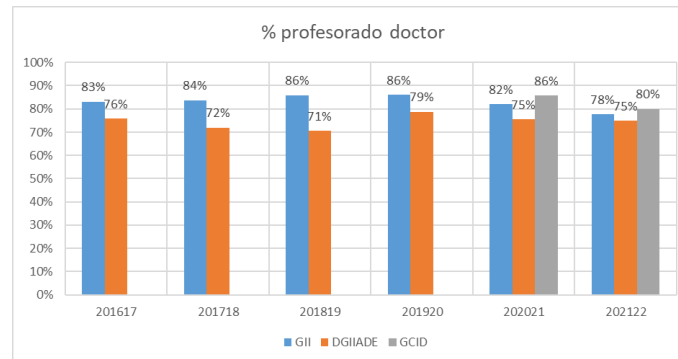


FIGURA 10 PORCENTAJE DE PROFESORADO DOCTOR

En cuanto a la participación del PDI en el plan de formación, esta ha sido de 22,73% para el global de la EII; por titulación ha sido de 11,02%, 16,00% y 27,59% en GII, GCID y GII/ADE respectivamente. En el curso académico 2021-2022, como parte del Plan de Acción de Mejoras de la renovación de la certificación AUDIT, se ha dado difusión en el centro para fomentar la participación del PDI en el plan de formación con el objetivo de mejorar las tasas anteriores. Además, se debe indicar que, como formación complementaria, los días 6 y 7 de septiembre de 2021 se impartió un taller en la EII sobre el uso de cámaras, micrófonos y la herramienta MS Teams para su utilización en un entorno de docencia híbrida.

2.2.2. Programas de movilidad y prácticas externas

Movilidad de estudiantes

El Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes (PCC 04) del Sistema de Garantía de Calidad de la EII tiene como objeto fomentar la movilidad y la correcta gestión de ésta, velando por que los



estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acordes con los objetivos de la titulación que cursen.

En relación con las acciones relativas a los programas de movilidad llevadas a cabo en la EII durante el curso académico 2021-2022, cabe citar las siguientes:

- Bienvenida a los estudiantes incoming del primer semestre (07/09/2021)
- Bienvenida a los estudiantes incoming segundo semestre (26/01/2022)
- Reunión divulgación movilidad (04/03/2022)
- Reunión previa a la elección de plaza (08/03/2022)
- Reunión preparación de la movilidad saliente (25/04/2022)

Como se puede apreciar en la Figura 11, el número de estudiantes recibidos como parte de los programas de movilidad fue de 31, un número en torno a la media de los últimos 6 años que se sitúa en 28 estudiantes recibidos (32 si excluimos el curso 2020-2021), siendo el curso 2020-2021 un caso atípico debido a la situación de restricción de movilidad por la situación de pandemia que se vivió. En lo que respecta al número de estudiantes enviados en los distintos programas de movilidad que participa la EII, éste fue de 26, recuperándose los valores anteriores a la pandemia. Cabe indicar que estos valores de 31 estudiantes de movilidad recibidos y 26 enviados están por encima del objetivo fijado por la EII para el curso, que eran de 15 en ambos casos.

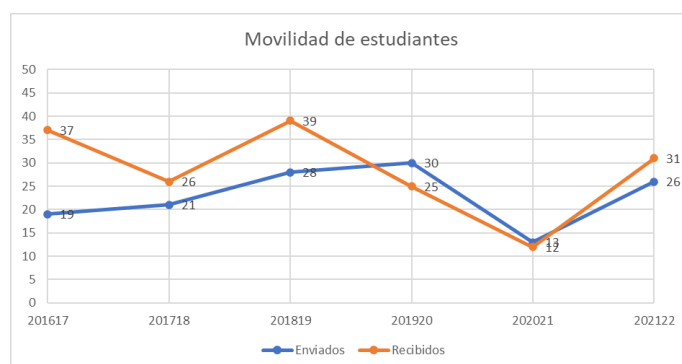


FIGURA 11 NÚMERO DE ESTUDIANTES ENVIADOS Y RECIBIDOS

Prácticas externas

En el Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas (PCC 07) se organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas. Dichas prácticas se realizan al amparo de los correspondientes convenios de



cooperación educativa establecidos con empresas, entidades e instituciones dirigidos a la incorporación de estudiantes en prácticas. La gestión e intermediación en la firma de los acuerdos de colaboración es responsabilidad de la Universidad, tal y como viene recogido en el reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria aprobado en el Consejo de Gobierno de la ULPGC el 2 de marzo de 2018 y modificado el 27 de abril de 2023 (BOULPGC de 5 de mayo de 2023).

En el curso 2021-2022, el número de estudiantes de la EII que realizaron prácticas externas fue de 83 en 34 entidades de acuerdo con el Informe de Prácticas Académicas Externas Curriculares. Estos valores suponen un incremento respecto al curso anterior, en el que fueron 78 estudiantes en 29 entidades.

En la Figura 12 se muestran los resultados de la encuesta que se realiza a los tres agentes implicados en el programa de prácticas externas curriculares. El objetivo de esta encuesta es valorar las competencias y el nivel general de satisfacción con el programa de prácticas y los agentes implicados, así como el impacto del programa de prácticas en una escala de 0 a 5. La valoración de todos los agentes es superior a 4 puntos en todas las competencias, destacando que la valoración por parte de los estudiantes ha vuelto a un valor medio de 4,5 después de haber bajado el curso anterior a 4,3, algo que se podía haber debido a la organización del trabajo en las empresas debido a la situación de la pandemia. Los otros agentes implicados también valoran positivamente las competencias con una puntuación también alrededor del 4,5, siendo ligeramente superior la de los tutores académicos.

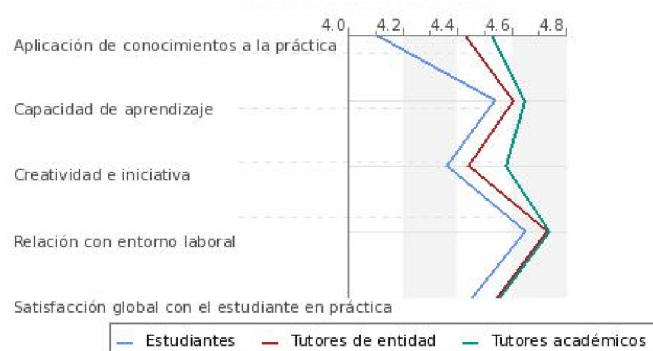


FIGURA 12 VALORACIÓN DE COMPETENCIAS

El grado de satisfacción global con el programa de prácticas externas de los diferentes agentes implicados en las mismas se muestra en la Figura 13, donde se aprecia que tiene una valoración superior a 4 por parte de todos los agentes. En la misma figura también se muestra el grado de satisfacción de cada agente con el resto de los agentes; cabe destacar que dicha valoración es superior a 4 en todos los casos. Además, la satisfacción de los tutores académicos con los tutores en la entidad ha pasado de 3,97 el curso pasado a 4,34 este curso.



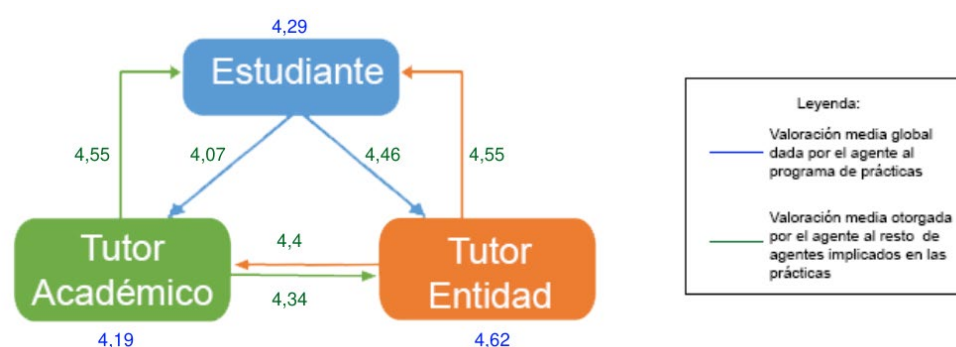


FIGURA 13 NIVEL GLOBAL DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

El último aspecto que recoge el informe es el impacto del programa de prácticas externas y que se reproduce a continuación:

- Las entidades muestran interés en continuar colaborando con prácticas académicas externas: 4,24
- Las entidades recomendarían al estudiante para un puesto de trabajo: 4,55
- El estudiante recomendaría la realización de prácticas en las entidades participantes: 4
- El profesorado recomendaría la realización de prácticas en las entidades participantes: 4,3
- El estudiante consideraría iniciar su carrera profesional en la entidad de prácticas: 4,06

Las valoraciones están por encima de 4, destacando que las entidades consideran positivo el programa de prácticas externas (valoración 4,24) algo que permite pensar que continuarán participando en dicho programa. Además, por la valoración de 4,55 (la más alta) por parte de las entidades a recomendar a los estudiantes para un puesto de trabajo se puede considerar que la formación que reciben en la EII es la adecuada para el desarrollo de la actividad profesional.

2.2.3. Inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la EII se realiza utilizando como fuente principal de información la aportada por el Observatorio de Empleo de la ULPGC. El observatorio proporciona los datos a la inserción laboral a los 24 meses de egreso. Por lo tanto, los datos publicados para el curso 2021-2022 se corresponden con los estudiantes egresados en el curso académico 2018-2019. No obstante, aunque sea con un desfase de dos cursos, esta información es bastante importante, ya que permite conocer las necesidades del mercado de trabajo y sobre todo detectar tendencias que necesiten de acciones de mejora para su corrección, si fuera necesario.



En la Tabla 1 se muestran los resultados que proporciona el Observatorio de Empleo de la ULPGC para el GII de los últimos años. En la misma se puede observar que la tasa de empleo⁴ se ha mantenido por encima del 90%, con una media del 95,78% en los últimos cinco años. En la tabla también se observa que el egresado en el GII trabaja principalmente por cuenta ajena⁵ con una tasa del 94,45%, aunque este valor contrasta con la tasa de empleo encajado⁶ de un 61,90%, indicando que una parte considerable de los egresados no cotizan como titulados universitarios. Este hecho se puso de manifiesto en la reunión mantenida con las empresas que acudieron a las 6ª Jornadas de Prácticas Externas. En lo que respecta a la tasa de inserción⁷, ésta se sitúa en el 88,00% con una subida importante a los años anteriores que se situaba en torno al 66%. Los valores anteriores están en consonancia con los valores promedios para la Rama de Ingeniería y Arquitectura, excepto la tasa de inserción que la media de la rama se sitúa en 67,92% frente al 88,00% del GII.

TABLA 1 INDICADORES DE EMPLEABILIDAD PARA EL GII

Curso de egreso	Tasa de empleo	Tasas de empleo por cuenta ajena	Tasa de inserción	Tasa de empleo encajado (cuenta ajena)
2013/14	100,00%	84,38%	73,73%	48,15%
2014/15	94,74%	94,44%	67,92%	64,71%
2015/16	93,94%	96,77%	65,96%	46,67%
2016/17	94,55%	92,31%	66,97%	58,33%
2018/19	95,65%	94,45%	88,00%	61,90%

El curso académico 2021-2022 es el primero para el que se tienen indicadores de empleabilidad del DGIIADE. En esta titulación todos los indicadores tienen un valor del 100%, constatando la gran acogida que tienen los egresados entre las empresas.

Cabe destacar que los indicadores de empleabilidad para los egresados de la EII están en valores similares al resto de España, tal y como se recoge en el Informe de Empleabilidad e Inserción de Graduados Universitarios

⁴ Tasa de empleo: % de egresados insertados laboralmente en Canarias sobre el total de egresados activos (empleados y demandantes de empleo)

⁵ Tasa de empleo por cuenta ajena: % de egresados insertados laboralmente por cuenta ajena sobre el total de insertados.

⁶ Tasa de empleo encajado: % de egresados insertados laboralmente por cuenta ajena que cotizan en uno de los tres primeros grupos del Régimen General de la Seguridad Social correspondientes a titulados universitarios.

⁷ Tasa de inserción: % de egresados insertados laboralmente en Canarias sobre el total de egresados.



realizado por la Fundación CYD. En dicho informe se da una tasa de empleo para el ámbito de conocimiento de Informática del 96,3% y de paro del 2,3%, la mayor y menor respectivamente para los ámbitos de conocimiento recogidos en el informe. Además es un empleo de calidad, ya que el 91,3% tiene una situación laboral estable, teniendo el 79,7% una retribución salarial superior a los 1.500€, con lo que se vuelve a estar a la cabeza de los ámbitos de conocimiento en estos dos indicadores; de hecho, en las conclusiones del informe se recoge que la titulación de Ingeniería de Computadores (Informática) se posiciona como la titulación con mayor calidad de inserción laboral de los graduados universitarios.

2.2.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Informática incorpora el Procedimiento de Apoyo para la Medición de la Satisfacción, Expectativas y Necesidades (PAC 07), y el Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción (PI 16), que especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés.

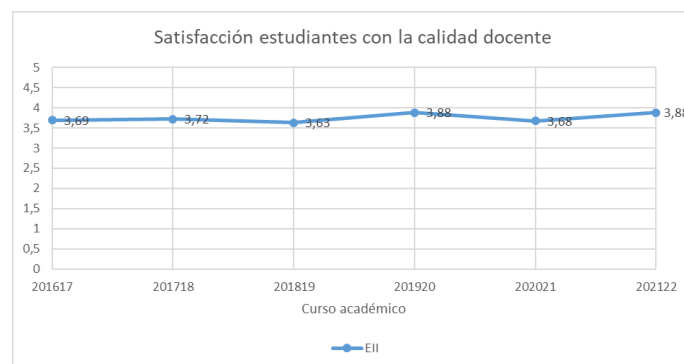


FIGURA 14 SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

Estudiantes

El instrumento principal para la medición de la satisfacción del estudiante con la actividad docente es la Encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente, que se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC, que valora la actividad docente del profesorado. El proceso se realiza de manera online con la garantía de un total anonimato, siempre antes de los exámenes y dentro de los periodos oficialmente establecidos (noviembre- diciembre y abril-mayo).

En el curso académico 2021-2022, la participación de los estudiantes de la EII fue de 392 de un total de 728 matriculados, lo que supone un 53,85% de participación. Este dato ha supuesto una disminución 26 puntos con respecto al curso 2020-2021 que tuvo un 80,24% de participación. El grado de satisfacción general fue de 3,88



(Figura 14) que iguala a la media de la rama de Ingenierías y Arquitectura con un valor de 3,86. Por titulaciones, el grado de satisfacción de los estudiantes fue de 3,79, 3,83 y 3,99 en GII, GCID y DGIIADE respectivamente. Con respecto al curso anterior, tanto el GII como el GCID han mejorado, ya que tenían valores de 3,47 y 3,68 respectivamente, y el DGIIADE prácticamente mantiene el valor del grado de satisfacción al ser de 3,93 en el curso 2020-2021.

TABLA 2 RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO Y PROCESOS INSTITUCIONALES

	N	Media	Desv. Desviación
1. Mecanismos/canales de información al/a la estudiante durante el curso (web del centro, correo electrónico, tableros de anuncios...)	42	3,76	1,031
2. Web de la ULPGC en la que se recoge información del título (no la web del centro)	41	3,22	1,084
3. Información académica (plan de estudios, movilidad, horarios...)	42	3,31	1,024
4. Información sobre procesos administrativos (matrícula, expedientes...)	42	2,88	1,347
5. Acciones de orientación a los/las estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	36	2,53	1,230
6. La gestión de los servicios administrativos (matrícula, expedientes, etc.)	42	2,93	1,257
7.1 La gestión de los servicios de apoyo de la Biblioteca universitaria	31	3,90	1,106
7. 2 La gestión de los servicios de apoyo del Gabinete de Relaciones Internacionales	16	3,25	1,291
7. 3 La gestión de los servicios de apoyo del Servicio de Deportes	17	3,18	1,468
7. 4 La gestión de los servicios de apoyo de Becas y ayudas	27	2,81	1,415
7. 5 La gestión de los servicios de apoyo del Servicio de acción social	15	2,87	1,356
8. Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.	29	2,66	1,446
9. Desarrollo de mejoras en el Centro (con relación a la participación, orientación, información, organización del título, infraestructuras, reconocimientos, etc.)	44	2,84	1,119

Además de las encuestas de satisfacción con la actividad docente, los estudiantes que no son de nuevo ingreso de los grados realizan una encuesta con el de objetivo de conocer el grado de satisfacción con los estudios de grado realizados en el curso anterior, así como con la gestión del título y del centro. Del total de 765 estudiantes de la EII que formaban la población de la encuesta respondieron 44, lo que supone solo el 5,75%. Dentro de las acciones de mejora recogidas como parte de la renovación de la certificación AUDIT del centro se pusieron en marcha acciones para mejorar la participación en estas encuestas.



En la Tabla 2 se muestran los resultados de la encuesta de satisfacción con el centro y los procesos institucionales. Se observa que la valoración media es de 3,09 que es un valor ligeramente inferior al del curso anterior, que fue de 3,27. De todos los aspectos valorados cabe destacar que los dos con menor valoración han sido “Acciones de orientación a los/las estudiantes” y “Sistemas de participación”. Con relación a las acciones de orientación, hay que indicar que se espera que haya una mejoría tras la puesta en marcha del programa Mentor en el curso 2022-2023.

TABLA 3 RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL TÍTULO

	N	Media	Desv. Desviación
1. Programa de estudios del título (contenidos en general: asignaturas, seminarios, etc.)	42	2,98	1,047
2. Organización del plan de estudios (distribución de asignaturas, planificación temporal, carga de trabajo, prácticas, etc.)	41	2,85	1,085
3. En el caso de haberlos cursado, los "Cursos de Armonización de Conocimientos" (formación adicional/complementaria para la preparación del/de la estudiante al iniciar los estudios).	5	3,00	1,225
4. La coordinación entre asignaturas	38	2,68	1,093
5. Apoyo online a la docencia (Campus Virtual, correos electrónicos, videoconferencias con Teams, BigBlueButton, e-tutor (Open ULPGC), etc.)	38	3,29	,984
6. Desarrollo de los programas de movilidad (en caso de haber participado)	6	3,50	1,378
7. Desarrollo de prácticas externas (en caso de haber cursado la asignatura)	10	3,90	,568
8. Los conocimientos y capacidades adquiridos a través de las prácticas externas (en caso de haber cursado la asignatura)	11	4,09	,701
9. Los conocimientos adquiridos (en general)	42	3,29	1,111
10. Recursos materiales para el desarrollo del programa formativo (equipamiento de aulas y laboratorios...)	37	2,97	1,213
11. Instalaciones e infraestructuras para el desarrollo del programa formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, campus virtual...)	39	2,97	1,267
12. Valoración general de la titulación.	41	3,07	1,058

En la Tabla 3 se muestran los resultados de satisfacción con las titulaciones a nivel global de todo el centro, que tiene una media de 3,22 en una escala Likert de 1 a 5. Para el GII el grado de satisfacción promedio con la titulación es de 3,24. La valoración más baja es la de “No existe coordinación entre asignaturas”, pero no se hace ninguna observación en este sentido. Este aspecto también tuvo la valoración más baja en curso pasado y desde las comisiones de módulo y semestre se está haciendo hincapié en conocer los periodos de entrega de



trabajos para evitar que haya picos de trabajo. Las observaciones que se hacen están mayoritariamente relacionadas con el estado de las infraestructuras, por un lado el mobiliario y por otro el edificio en sí. En el primero de los casos se está estudiando la posibilidad de acometer la renovación del mobiliario, que se haría de forma progresiva debido a la alta inversión que ello supone. En el caso del edificio, está previsto que comience una obra de reforma en mayo de 2024.

En el GCID la valoración promedio de satisfacción con la titulación es de 3,1, no obstante, hay que indicar que en este curso académico solo se habían implantado los dos primeros cursos, por lo que este dato se puede considerar provisional hasta que al menos una promoción haya cursado la totalidad de la titulación y disponga de una visión global de la misma. En esta titulación el aspecto peor valorado ha sido “Organización del plan de estudios” con una valoración de 2,80 y la única observación que se hace está relacionada con este aspecto en el sentido que algunas asignaturas tienen una carga de trabajo desproporcionada. Este aspecto deberá ser tratado en las comisiones de módulo y semestre para analizar sus posibles causas.

En el DGIIADE solo se dispone de una respuesta por lo que no cabe analizar los datos, al no ser representativos. A este respecto, debe recordarse que esta titulación se encuentra en proceso de extinción y que el número de estudiantes que quedan cursándola es bajo.

Personal de docente e investigador

En este curso 2021-2022 se realizaron las encuestas de satisfacción del PDI, que son bianuales. En el caso de la EI participaron 42 de 176 docentes, que supone un 23,86%, y de acuerdo con la valoración promedio del centro de 4,31 sobre 5 se puede considerar que el nivel de satisfacción es alto, siendo el aspecto con peor valoración “Instalaciones e infraestructuras del centro” con 3,63 debido al estado del edificio. La satisfacción con los procesos institucionales tiene una valoración promedio de 3,96 y de 4,14 con las titulaciones. Analizando este último valor por cada titulación, en el GII la participación del PDI fue del 52% y la valoración promedio es de 4,14 con la menor valoración de 3,67 para “Complementos del programa formativo”. En este caso hay que indicar que una de las acciones de mejora propuestas como resultado de la renovación de la certificación AUDIT ha sido la puesta en marcha en el curso 2022-2023 de cursos de armonización de conocimientos para matemáticas y física dentro de los cursos de extensión universitaria ofertados por la ULPGC. En el GCID, con una participación del 42,55%, la valoración promedio con la titulación es de 4,17 que se puede considerar como alta; al igual que en el GII el aspecto que peor valoración tiene, con un 3,75 es el de “Complementos del programa formativo”, lo que supone que no es un problema específico de una titulación sino algo más general.

Personal de administración y servicios

Al igual que para el PDI, las encuestas de satisfacción del PAS se realizan cada dos años y en el curso 2021-2022 se dispone de datos. La participación fue de 14 personas de una población de 30 lo que supone un 46,67%. La valoración promedio de satisfacción con el centro es de 4,04%, que se puede considerar alto, coincidiendo con otros colectivos en la valoración más baja en “Las instalaciones e infraestructuras del centro” debido al estado del edificio. Como se ha indicado anteriormente, las obras de reforma están planificadas para que comiencen en mayo de 2024. por lo que es esperable que en un periodo de 2 años se pueda contar con mejores infraestructuras.

Estudiantes egresados

La encuesta de satisfacción con la titulación de los estudiantes egresados se realiza en el periodo de enero a julio, teniendo como población los egresados en los dos cursos académicos anteriores. Por tanto, los datos reflejados en este informe se corresponden a los estudiantes que concluyeron sus estudios en la EII los cursos 2019-2020 y 2020-2021. En el GII respondieron 13 de los 135 estudiantes egresados y el grado de satisfacción promedio de los estudiantes egresados en los cursos antes mencionados fue de 3,45 sobre 5, con la gestión y desarrollo del programa de movilidad y de las prácticas externas como aspectos con mejor valoración con 4,2 y 4,15 respectivamente. En el otro extremo está la orientación recibida durante los estudios con una valoración de 2,20. En el caso del DGIIADE la participación ha sido bastante menor, participando 3 estudiantes de los 20 egresados que formaban la población. La valoración promedio con la titulación ha sido de 3,49 coincidiendo con los egresados del GII en la mejor valoración para la gestión y desarrollo del programa de movilidad y de las prácticas externas con 5,0 y 4,33 respectivamente. La peor valoración ha sido para la información académica que fue valorada con 2,33.

Empleadores

El último informe disponible sobre el grado de satisfacción de los empleadores fue el publicado por el Observatorio de Empleo y Empleabilidad de la ULPGC denominado “Estudio a empleadores. Análisis de la satisfacción con los titulados de la ULPGC” y que se recogió en el informe de centro del curso 2020-2021.

2.2.5. Atención a las sugerencias y las reclamaciones

La gestión de las comunicaciones en cuanto a quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias académicas se encuentran recogidas dentro del Sistema de Garantía de Calidad en el Procedimiento institucional Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PI 12), en lo referente a los tres primeros casos, y en el Procedimiento de

apoyo para la gestión de incidencias académicas (PAC 06) en el último caso. Además, de acuerdo con el Procedimiento clave para el desarrollo de la enseñanza y evaluación de estudiantes (PCC 05), las reclamaciones a las calificaciones se regulan según el Reglamento de Garantías Académicas de la Escuela.

En lo referente a las felicitaciones, en junio de 2022 se recibió a través de la sede electrónica una felicitación por el diseño de la nueva web de la EII.

La Comisión de Garantías Académicas se reunió una sola vez durante el curso 2021-2022, en la que se resolvió una reclamación de calificación. El hecho de que solo se tuviera una reclamación de calificación contrasta con las siete incidencias académicas resueltas durante el pasado curso 2020-2021 que en el informe de dicho curso se achacó a una situación extraordinaria debida a la evaluación online, como parece que así fue.

2.2.6. Suspensión/extinción del título

La suspensión o extinción de cualquier programa formativo de Grado, Máster o Doctorado se rige por el Reglamento de Extinción de Títulos (aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de abril del 2009 y modificado el 5 de febrero de 2018) y el Procedimiento de apoyo para la suspensión de las enseñanzas (PAC 04) del Sistema de Garantía de Calidad, los cuales establecen los mecanismos a seguir. A excepción del DGI/ADE, que se encuentra actualmente en extinción, para las otras titulaciones de la EII no existe ningún indicador que justifique alguno de los criterios establecidos en la normativa antes mencionada para la extinción de un título.

Así, en el curso académico 2021-2022 solo existe en la EII un único título en extinción que sigue el plan de extinción aprobado por la Junta de Escuela, aplicando las medidas previstas en dicho plan sin ninguna incidencia reseñable.

2.2.7. Información, recursos materiales y servicios

Información pública

El Procedimiento clave de información pública (PCC 08) del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Informática establece el modo en el que se difunde la información relativa a las titulaciones y los procesos para garantizar que los grupos de interés estén informados de la actividad de la Escuela. Esta información que ha de difundirse viene recogida de forma específica en los distintos procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad.

Entre los canales de comunicación de la EII, uno de los más utilizados es la web de la Escuela porque permite tener un único punto donde se recoge toda la información relativa al funcionamiento de la misma. En esta línea, uno de los objetivos de dirección para el curso 2021-2022 fue la puesta en marcha de la nueva web con



un diseño actualizado que sigue los criterios de accesibilidad de la ULPGC. La puesta en marcha de la web fue objeto de una felicitación, tal y como se recogió anteriormente en este mismo informe. Además, se creó una lista de distribución de correo denominada DEII-INFORMA con la finalidad de servir de canal de información por parte de la Dirección de la Escuela, quedando la lista de correo EII como foro de debate y discusión. También hay que reseñar que en la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 30 de junio de 2022 se aprobó el Plan de Difusión de la Información Pública para el curso 2022-2023, donde se explicita para cada documento no solo el grupo de interés sino también el canal y la fecha de disponibilidad.

Recursos materiales

La gestión de los recursos de la EII se ha realizado atendiendo al Procedimiento de Apoyo para la Gestión de los Recursos Materiales (PAC 02) y del Procedimiento de Apoyo para la Gestión de los Servicios (PAC 03) y se ha invertido la parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales con el propósito de alcanzar la mejor implantación de las titulaciones. Así, para el curso 2021-2022, entre los objetivos de dirección figura la mejora de las infraestructuras, que ha consistido en:

- Dotar de cámaras y micrófonos las aulas para permitir la docencia híbrida durante el primer semestre del curso debido a que, por motivos de aforo, las aulas no permitían acoger a todos los estudiantes simultáneamente. Por tanto, se optó porque la mitad recibiera docencia presencial en el aula y la otra telepresencial, alternándose los estudiantes entre los dos grupos.
- Dotar de medidores de CO₂ las aulas para poder controlar el nivel de ventilación de las aulas debido a la situación sanitaria que nos encontrábamos.
- El Laboratorio 42 se terminó de dotar de equipos y se procedió a la inauguración del mismo. Este espacio ha permitido realizar diferentes talleres y seminarios que están recogidos en anteriores apartados de este informe.
- Instalación de televisores en las aulas 3-3 y 3-4 que permiten que los estudiantes puedan ver mejor la información que se proyecta. Esto viene a solucionar un inconveniente que poseían estas aulas que, debido a sus dimensiones, a partir de cierta distancia era difícil ver correctamente lo que se mostraba con el proyector.

La financiación de las anteriores acciones ha sido tanto con cargo a los presupuestos propios de la EII como a los fondos que se han recibido como parte del programa de Proyectos de Equipamiento y Reequipamiento Docente para la Mejora de las Titulaciones de la ULPGC en la convocatoria de 2022, al que se concurrió junto al Departamento de Informática y Sistemas (DIS), ya que gran parte de la docencia práctica de las titulaciones de la EII se lleva a cabo en laboratorios del DIS.

La actual organización administrativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria se adapta a su estructura Departamental y de Centros. A tal fin, cada edificio o agrupación departamental constituye una unidad administrativa. En la Tabla 4 del Anexo 5 se incluyen las características de las aulas del Edificio de Informática y Matemáticas. Todas las aulas están dotadas de pizarra, ordenador, proyector y pantalla de proyección. Los ordenadores tienen conexión a la red departamental, por lo que se puede hacer uso de los recursos de los laboratorios como a Internet. Como se indicó anteriormente, 9 aulas están dotadas de cámaras y micrófonos que permiten la impartición tanto de docencia como seminarios o talleres online.

La EII dispone también de dos salas de estudio, una para estudio individual y otra para estudio en grupo, con una capacidad total de 140 plazas. Además, la Biblioteca del Edificio de Informática y Matemáticas dispone de una sala de lectura con 130 puestos y 24 ordenadores de uso público.

La organización de la docencia de esta titulación conlleva la realización de prácticas en laboratorio, por lo que la necesidad de laboratorios docentes es un imperativo en este tipo de estudios. Para este fin se dispone de 14 laboratorios en el Edificio de Informática y Matemáticas que proporcionan casi 400 puestos de trabajo individuales, contando cada uno de ellos con un ordenador personal. La superficie total dedicada a laboratorios docentes supera los 1.400m². Además, se dispone de otro equipamiento como instrumentación electrónica, brazos robóticos didácticos, material para comunicaciones (routers, hubs, switchs, módems, etc.) o servidores. En la Tabla 5 del Anexo 5 se detalla, para cada laboratorio del Departamento de Informática y Sistemas, su superficie, el número de puestos de trabajo y la descripción del material disponible en cada puesto.

Dado que el Departamento de Informática y Sistemas es el que aporta la mayor parte de los laboratorios que se utilizan para la Titulación, es adecuado resaltar que invierte alrededor del 70% de su presupuesto en el capítulo de docencia, en su mayor parte en el mantenimiento y renovación de los recursos materiales e infraestructuras asociadas a dichos laboratorios.

Para la impartición de la docencia práctica en la materia Física se dispone de un laboratorio ubicado en el Edificio de Ciencias Básicas, colindante al Edificio de Informática y Matemáticas (Tabla 6 del Anexo 5).

En la Tabla 7 del Anexo 5 se muestra el equipamiento con el que cuentan los tres laboratorios propios de la EII. Cabe reseñar que con la incorporación del Laboratorio 2-6, se viene a reforzar el número de laboratorios disponibles para la impartición de las titulaciones de la EII.

Por último, indicar que los laboratorios docentes están situados a las mismas alturas que las aulas y, por lo tanto, la accesibilidad a los mismos por estudiantes con discapacidades motoras está garantizada.



El mantenimiento de todo el equipamiento informático de los laboratorios docentes del Departamento de Informática y Sistemas y de la Escuela de Ingeniería Informática corre a cargo de personal técnico especializado que viene realizando estas tareas de apoyo a las titulaciones que se imparten en ellos desde hace más de dos décadas, por lo que cuentan con la formación y experiencia necesaria para el desempeño de dicha labor con altos niveles de eficacia y eficiencia.

Servicios

Los servicios de apoyo a la docencia corren a cargo de la Administración del Edificio de Informática y Matemáticas, en cuya carta de servicios figuran:

- Registro de documentación.
- Gestión Académica (certificaciones, matrículas, actas, adaptaciones de planes de estudio, convalidación de asignaturas, reconocimiento y transferencia de créditos, becas y ayudas, trámite de títulos oficiales, trabajos fin de título, gestión de tasas, traslados de expedientes, etc.).
- Gestión económica y presupuestaria (adquisición de bienes y servicios, control y gestión del inventario, tramitación de desplazamiento del personal, gestión de proveedores, subvenciones y ayudas, gestión de pagos, etc.).
- Gestión de uso y conservación del edificio (servicio de Conserjería, servicios comunes, mantenimiento de instalaciones, aparcamiento, reserva de dependencias, control de accesos, etc.).
- Supervisión de servicios comunes externalizados (cafetería, reprografía, máquinas expendedoras, jardinería, limpieza, seguridad, control de plagas, etc.)
- Registro de usuarios ante la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre para la emisión de certificados electrónicos de identidad de persona física.
- Gestión de trámites a través de la Sede Electrónica de la ULPGC.

2.3. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CENTRO

El Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la EII comenzó su implantación en el curso 2010-2011 con el informe positivo al diseño de este por parte de la ANECA y continuó de forma progresiva los cursos sucesivos con la aplicación de los procedimientos y la definición de las políticas y objetivos de la EII. Como resultado de este proceso de implantación, en el curso 2015-2016 se obtiene la certificación AUDIT del SGC de la EII. En el curso 2015-2016 se acreditan los títulos de Graduado o Graduada en Ingeniería Informática y de Máster Universitario en Ingeniería Informática. Como resultado de la certificación AUDIT y las acreditaciones de los títulos, en julio de 2018 la EII obtiene la acreditación institucional. El equipo directivo de la EII ha continuado considerando importantes las acciones de implantación del SGC de la Escuela, con el propósito de responder a



las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de interés de la EII. Así, en el curso 2021-2022 los aspectos más reseñables en lo relativo a la gestión de la calidad de la EII son los siguientes:

- En noviembre de 2021 se llevó a cabo la auditoría por parte de ANECA para la renovación de la certificación AUDIT de la Escuela. En el marco de esta auditoría tuvo lugar la visita de un panel externo el día 30 de noviembre que se reunió con equipo directivo, los diferentes grupos de interés (docentes, estudiantes, egresados, empleadores) y con la Comisión de Garantía de Calidad de centro. Como resultado de dicho proceso, la ANECA remitió el Informe de Auditoría Externa fechado el 12 de diciembre de 2021, donde se señaló una no conformidad menor y 15 oportunidades de mejora.
- En febrero de 2022, en respuesta al Informe de Auditoría Externa, se remite el Plan de Acciones de Mejora, recibiendo en el informe favorable a la renovación de la Acreditación AUDIT con fecha de 4 de marzo de 2022.
- En septiembre de 2021, coincidiendo con la incorporación de nuevos docentes al centro, se realiza una charla teleprensencial para presentar y explicar el SGC de la EII, además de informarles del programa DOCENTIA-ULPGC.
- Durante el curso 2021-2022 se procedió a revisar el Manual del SGC y los procedimientos, ya que existe el compromiso del centro de hacerlo no solo bienalmente cuando corresponde realizar los informes de revisión y mejora, sino siempre que se produzcan cambios que lo justifiquen. Los documentos del SGC modificados durante este curso han sido el Manual de SGC, PCC04 y PAC01, así como el PCC01, PCC02, PCC03, PCC04, PCC05, PCC06, PCC07, PCC08, PAC02, PAC03, PAC04, PAC05, PAC06, PAC07, PAC08, PAC09, donde se habían detectado pequeñas erratas. Todas las modificaciones fueron aprobadas en Junta de Centro.
- En este curso con motivo de la puesta en marcha de la nueva web de la Escuela, el área de calidad se ha rediseñado con el objetivo de mejorar su accesibilidad.
- Dentro del Plan de Acciones de Mejora de la renovación de la certificación AUDIT, este curso académico la Escuela ha realizado una reunión con los empleadores para presentar los resultados de la EII y recoger su opinión con respecto a dichos resultados. Está previsto repetir esta reunión anualmente dentro del proceso de la rendición de cuentas que debe realizar la EII con los distintos grupos de interés.
- Durante el curso 2021-2022, la Comisión de Garantía de Calidad se reunió en cinco ocasiones en la que se debatieron diferentes asuntos y se tomaron los acuerdos relativos a los puntos anteriores.



Anexo 1. Tabla de los resultados de la EI

Escuela de Ingeniería Informática		201617	201718	201819	201920	2021	2122
01. CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	e. U-IN15REN-P-1. Estudiantes matriculados en primera opción	90,16	95,03	91,75	96,55	91,74	97,27
	f. N° de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (Denominador del U-IN15REN-P-1)	193,00	181,00	194,00	174,00	230,00	220,00
	g. N° estudiantes matriculados general (dato 'Suma de Suma'. U-IN16REN-P)	700,00	684,00	683,00	686,00	732,00	765,00
	h. N° estudiantes matriculados TC (dato 'Suma de C'. U-IN16REN-P)	691,00	673,00	678,00	601,00	624,00	662,00
	i. N° estudiantes matriculados TP (dato 'Suma de P'. U-IN16REN-P)	9,00	11,00	5,00	85,00	108,00	103,00
	j. U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	11,00	23,00	14,00	34,00	18,00	19,00
	k. U-IN33REN-P-1. Reclamación por impago de matrícula	52,00	73,00	51,00	83,00	84,00	86,00
02. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	i. N° de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	19,00	21,00	28,00	30,00	13,00	26,00
	j. N° de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	39,00	33,00	29,00	22,00	9,00	24,00
05. PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	a. U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	77,90	73,37	70,90	87,36	77,20	76,70
	b. U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	37,57	25,54	3,17	ND	0,00	22,73
	d. U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	7,73	8,70	1,59	3,70	6,22	19,89



Anexo 2. Tablas de resultados del Grado en Ingeniería Informática

Grado en Ingeniería Informática -Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40800 - ÁLGEBRA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40805 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40806 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40807 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40808 - FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40810 - MÉTODOS NUMÉRICOS	3	0,00	66,67	0,00	33,33	100,00	0,00
40811 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS	3	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00
40812 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	3	33,33	33,33	0,00	33,33	100,00	0,00
40813 - PROGRAMACIÓN I	7	0,00	71,43	0,00	14,29	100,00	0,00
40814 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS	12	0,00	45,45	18,18	27,27	71,43	0,00
40815 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	4	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	0,00
40816 - BASES DE DATOS I	3	33,33	66,67	0,00	0,00	100,00	0,00
40817 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	3	33,33	66,67	0,00	0,00	100,00	0,00
40819 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	35	8,57	62,86	11,43	25,71	84,62	66,67
40820 - REDES DE COMPUTADORES	31	3,23	25,81	54,84	19,35	32,00	0,00
40821 - BASES DE DATOS II	10	50,00	50,00	0,00	50,00	100,00	40,00
40822 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE II	16	18,75	60,00	26,67	13,33	69,23	33,33



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40823 - PROGRAMACIÓN III	50	12,00	50,00	32,00	18,00	60,98	16,67
40824 - SERVICIOS Y SEGURIDAD EN RED	54	7,41	19,23	42,31	38,46	31,25	0,00
40825 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	24	25,00	41,67	37,50	20,83	52,63	33,33
40826 - PROGRAMACIÓN IV	44	15,91	45,45	34,09	20,45	57,14	28,57
40827 - INGENIERÍA DE REQUISITOS	3	33,33	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00
40828 - INGENIERÍA DE SISTEMAS	5	60,00	20,00	40,00	40,00	33,33	33,33
40829 - ARQUITECTURA DEL SOFTWARE	25	88,00	84,00	0,00	16,00	100,00	86,36
40830 - DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO	29	93,10	93,10	3,45	3,45	96,43	96,30
40831 - GESTIÓN DEL SOFTWARE I	17	88,24	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40832 - METODOLOGÍAS DEL DESARROLLO ÁGIL	55	100,00	98,18	0,00	1,82	100,00	98,18
40833 - HERRAMIENTAS PROFESIONALES PARA DESARROLLO DE SOFTWARE	22	90,91	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40834 - GESTIÓN DEL SOFTWARE II	17	100,00	94,12	0,00	5,88	100,00	94,12
40840 - SISTEMAS EMPOTRADOS Y DE TIEMPO REAL	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	0,00
40841 - ARQUITECTURAS Y PROGRAMACIÓN PARALELA	1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
40842 - DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
40843 - ALGORITMOS Y COMPUTABILIDAD	5	20,00	50,00	0,00	50,00	100,00	100,00



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40844 - TEORÍA DE SISTEMAS	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40845 - SISTEMAS INTELIGENTES I	15	80,00	66,67	20,00	13,33	76,92	66,67
40846 - MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA COMPUTACIÓN	14	92,86	92,86	7,14	0,00	92,86	100,00
40847 - CREANDO INTERFACES DE USUARIO	14	71,43	92,86	7,14	0,00	92,86	100,00
40848 - PROCESADORES DE LENGUAJES	23	47,83	60,87	4,35	34,78	93,33	54,55
40849 - SISTEMAS INTELIGENTES II	18	72,22	88,89	11,11	0,00	88,89	92,31
40850 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40851 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40852 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40853 - GESTIÓN DE EMPRESAS	3	66,67	66,67	33,33	0,00	66,67	100,00
40854 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40855 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40856 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40857 - TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40858 - FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD	7	57,14	57,14	14,29	28,57	80,00	75,00



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40859 - FUNDAMENTOS EN TECNOLOGÍAS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	6	83,33	66,67	0,00	33,33	100,00	80,00
40860 - ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE SEGURIDAD	28	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40861 - DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	31	100,00	93,55	0,00	6,45	100,00	93,55
40862 - INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS PARA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	42	92,86	90,48	7,14	2,38	92,68	92,31
40863 - DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	31	100,00	96,77	3,23	0,00	96,77	96,77
40864 - TECNOLOGÍA SOFTWARE PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	31	96,77	96,77	3,23	0,00	96,77	100,00
40865 - PRÁCTICAS EXTERNAS	77	97,40	97,37	0,00	2,63	100,00	97,33
40866 - TRABAJO FIN DE GRADO	141	52,48	46,81	0,00	53,19	100,00	45,95
40867 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA INFORMÁTICA	3	66,67	66,67	0,00	33,33	100,00	100,00
40868 - LA INFORMÁTICA COMO RECURSO SOCIAL	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00



Grado en Ingeniería Informática -Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40951 - ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	239	74,90	38,20	43,78	18,03	46,60	44,69
40952 - MATEMÁTICA DISCRETA	213	86,38	58,96	28,30	12,74	67,57	61,41
40953 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	223	78,92	50,69	43,32	5,99	53,92	51,14
40954 - FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES	297	60,61	21,16	47,10	31,74	31,00	23,33
40955 - HABILIDADES PROFESIONALES PARA INGENIEROS	186	94,62	84,95	5,91	9,14	93,49	85,80
40956 - MATEMÁTICAS PARA LA COMPUTACIÓN	279	63,80	25,00	52,90	22,10	32,09	28,65
40957 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	303	62,38	27,18	27,18	45,64	50,00	30,69
40958 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN II	223	79,37	48,86	42,47	8,68	53,50	52,54
40959 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	321	56,70	22,57	20,06	57,37	52,94	19,78
40960 - LA EMPRESA Y SUS PROCESOS	186	93,55	50,82	32,24	16,94	61,18	52,30
40961 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS	130	90,77	47,62	15,08	37,30	75,95	53,39
40962 - ALGORITMOS Y PROGRAMACIÓN	174	75,86	38,51	30,46	31,03	55,83	36,36
40963 - TECNOLOGÍAS DE PROGRAMACIÓN	182	78,57	42,31	40,66	17,03	50,99	41,26
40964 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	130	76,92	20,00	47,69	32,31	29,55	20,00
40965 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	150	80,00	56,00	34,67	9,33	61,76	53,33
40966 - MÉTODOS NUMÉRICOS	130	86,15	61,54	15,38	23,08	80,00	63,39
40967 - ESTRUCTURAS DE DATOS Y	98	96,94	90,82	6,12	3,06	93,68	92,63



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
PROGRAMACIÓN							
40968 - BASES DE DATOS I	130	90,77	69,84	20,63	9,52	77,19	72,03
40969 - ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	138	77,54	26,09	14,49	59,42	64,29	24,30
40970 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS	146	75,34	47,26	21,23	31,51	69,00	49,09
40971 - REDES DE COMPUTADORES	71	100,00	70,42	18,31	11,27	79,37	70,42
40972 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	56	100,00	67,27	12,73	20,00	84,09	67,86
40973 - BASES DE DATOS II	69	100,00	89,86	2,90	7,25	96,88	89,86
40974 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	60	100,00	74,58	11,86	13,56	86,27	75,00
40975 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE II	69	100,00	76,81	13,04	10,14	85,48	76,81
40976 - ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN RED	63	100,00	50,79	22,22	26,98	69,57	50,79
40977 - VIRTUALIZACIÓN Y PROCESAMIENTO DISTRIBUIDO	63	100,00	82,54	6,35	11,11	92,86	82,54
40978 - PROGRAMACIÓN WEB Y MÓVIL	74	100,00	83,78	10,81	5,41	88,57	83,78
40979 - PRODUCCIÓN DE SOFTWARE	59	100,00	96,61	0,00	3,39	100,00	96,61



Anexo 3. Tablas de resultados del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40362 - ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	52	88,46	70,00	28,00	2,00	71,43	71,74
40363 - MATEMÁTICA DISCRETA	54	85,19	69,81	30,19	0,00	69,81	69,57
40364 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	54	85,19	62,96	37,04	0,00	62,96	60,87
40365 - INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	65	70,77	25,00	45,31	29,69	35,56	26,09
40366 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS I	49	93,88	77,08	4,17	18,75	94,87	80,43
40367 - MATEMÁTICAS PARA LA COMPUTACIÓN	63	73,02	54,10	29,51	16,39	64,71	60,87
40368 - LA EMPRESA Y SUS PROCESOS	47	97,87	76,09	21,74	2,17	77,78	76,09
40369 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN II	54	85,19	81,48	18,52	0,00	81,48	82,61
40370 - INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	67	68,66	59,70	11,94	28,36	83,33	65,22
40371 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS II	57	80,70	61,40	1,75	36,84	97,22	65,22
40372 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	24	100,00	91,67	0,00	8,33	100,00	91,67
40373 - FUNDAMENTOS DE MARKETING Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	30	100,00	93,33	0,00	6,67	100,00	93,33
40374 - DESARROLLO DE APLICACIONES PARA CIENCIA DE DATOS	26	100,00	84,62	11,54	3,85	88,00	84,62
40375 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE	26	100,00	76,92	19,23	3,85	80,00	76,92



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40376 - HABILIDADES PROFESIONALES PARA INGENIEROS	30	100,00	96,55	0,00	3,45	100,00	96,67
40377 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA CIENCIA DE DATOS	27	100,00	88,89	7,41	3,70	92,31	88,89
40378 - CIENCIA DE DATOS EN EMPRESAS Y FINANZAS	26	100,00	69,23	19,23	11,54	78,26	69,23
40379 - BASES DE DATOS I	25	100,00	96,00	4,00	0,00	96,00	96,00
40380 - APRENDIZAJE AUTOMÁTICO I	25	100,00	80,00	4,00	16,00	95,24	80,00
40381 - ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS Y VISUALIZACIÓN	21	100,00	95,24	4,76	0,00	95,24	95,24



Anexo 4. Tablas de resultados del Programa Formativo de doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Administración y dirección de Empresas

Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. -Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48124 - PROGRAMACIÓN III	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48127 - RÉGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	6	83,33	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48128 - ESTRATEGIA EMPRESARIAL	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48129 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48132 - PROGRAMACIÓN IV	4	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48133 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN	2	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48136 - REDES DE COMPUTADORAS	4	25,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48137 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48138 - FINANZAS CORPORATIVAS II	4	100,00	75,00	25,00	0,00	75,00	75,00
48139 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN SUPERIOR	7	71,43	71,43	28,57	0,00	71,43	80,00
48140 - DIRECCIÓN DE MARKETING ESTRATÉGICO	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48141 - MÉTODOS CUANTITATIVOS	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48142 - SERVICIO Y SEGURIDAD EN LA RED	3	66,67	66,67	0,00	0,00	100,00	50,00
48143 - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INTELIGENTES	4	75,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48144 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48145 - ANÁLISIS CONTABLE	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48146 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	4	50,00	75,00	25,00	0,00	75,00	50,00
48147 - PLANIFICACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48148 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48149 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48150 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48151 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48152 - TECNOLOGÍA APLICADA A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	13	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48154 - DIRECCIÓN DE MARKETING OPERATIVO	14	92,86	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48155 - PRÁCTICAS EXTERNAS	13	92,31	92,31	0,00	7,69	100,00	91,67
48156 - TRABAJO FIN DE GRADO	20	75,00	55,00	0,00	0,00	100,00	53,33
48157 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA INFORMÁTICA	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48159 - DISTRIBUCIÓN COMERCIAL Y GESTIÓN DE VENTAS	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48160 - DIRECCIÓN DE EMPRESAS INTERNACIONALES	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48161 - GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DEL MEDIO AMBIENTE	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48163 - INVESTIGACIÓN COMERCIAL	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48166 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48167 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	4	25,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48168 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	5	40,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48169 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	5	80,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48170 - MÉTODOS NUMÉRICOS	3	66,67	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00



Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. -Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48300 - ÁLGEBRA	2	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48301 - ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48303 - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
48304 - PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	0,00
48305 - INTRODUCCIÓN AL DERECHO	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	0,00
48306 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	7	71,43	50,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48307 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48308 - FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES	4	0,00	50,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48309 - CONTABILIDAD FINANCIERA	3	0,00	66,67	0,00	0,00	100,00	0,00
48310 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
48311 - HISTORIA ECONÓMICA-SOCIOLOGÍA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
48312 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	15	86,67	90,91	0,00	9,09	100,00	100,00
48313 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA I	9	88,89	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48314 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS	7	100,00	85,71	0,00	14,29	100,00	85,71
48315 - PROGRAMACIÓN I	12	58,33	75,00	25,00	0,00	75,00	71,43
48316 - MATEMÁTICAS FINANCIERAS I	8	87,50	87,50	12,50	0,00	87,50	85,71
48317 - CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR	9	77,78	77,78	22,22	0,00	77,78	85,71
48318 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	16	81,25	83,33	8,33	0,00	90,91	84,62



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48319 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA II	10	90,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48320 - PROGRAMACIÓN II	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48321 - FINANZAS CORPORATIVAS I	13	69,23	53,85	46,15	0,00	53,85	66,67
48322 - MATEMÁTICAS FINANCIERAS II	10	80,00	70,00	20,00	0,00	77,78	75,00
48323 - COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48324 - MÉTODOS NUMÉRICOS	16	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48325 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	13	100,00	92,31	0,00	0,00	100,00	92,31
48326 - ANÁLISIS ECONÓMICO	17	88,24	76,47	23,53	0,00	76,47	73,33
48327 - DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES I	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48328 - FINANZAS CORPORATIVAS II	13	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48329 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA	10	90,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48330 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS	13	92,31	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48331 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	12	91,67	91,67	8,33	0,00	91,67	90,91
48332 - BASES DE DATOS I	12	100,00	83,33	8,33	0,00	90,91	83,33
48333 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	11	100,00	81,82	9,09	0,00	90,00	81,82
48334 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN	13	92,31	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48335 - DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES II	11	90,91	90,91	9,09	0,00	90,91	90,00
48336 - BASES DE DATOS II	8	100,00	75,00	0,00	0,00	100,00	75,00



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48337 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE II	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48338 - PROGRAMACIÓN III	5	100,00	80,00	0,00	20,00	100,00	80,00
48339 - MÉTODOS CUANTITATIVOS	10	100,00	90,00	10,00	0,00	90,00	90,00
48340 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN SUPERIOR	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48341 - ESTRATEGIA EMPRESARIAL	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48342 - PROGRAMACIÓN IV	7	85,71	42,86	28,57	0,00	60,00	50,00
48343 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	8	100,00	62,50	12,50	0,00	83,33	62,50
48344 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	13	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48345 - ANÁLISIS CONTABLE	10	100,00	90,00	0,00	0,00	100,00	90,00
48346 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	5	100,00	60,00	20,00	0,00	75,00	60,00
48347 - PLANIFICACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48348 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48349 - REDES DE COMPUTADORES	5	100,00	80,00	0,00	0,00	100,00	80,00
48350 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	4	100,00	75,00	0,00	0,00	100,00	75,00
48351 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48352 - DIRECCIÓN DE MÁRKETING ESTRATÉGICO	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48353 - RÉGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48354 - SERVICIOS Y SEGURIDAD EN RED	5	100,00	80,00	0,00	0,00	100,00	80,00



Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48355 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	3	100,00	66,67	0,00	0,00	100,00	66,67
48356 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	6	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48357 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48358 - TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48359 - DIRECCIÓN DE MARKETING OPERATIVO	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48360 - PRÁCTICAS EXTERNAS	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48361 - TRABAJO FIN DE GRADO	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Anexo 5. Aulas y laboratorios docentes

TABLA 4 AULAS DEL EDIFICIO DE INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS

AULA	EQUIPAMIENTO	TIPO DE MOBILIARIO	CAPACIDAD
1-1	(PC) (M) (*) (C)	Sillas con paleta	100
1-2	(PC) (M)	Sillas con paleta	50
2-1	(PC) (M) (*) (C)	Sillas con paleta	100
2-2	(PC) (M) (*)	Sillas con paleta	50
2-3	(PC) (M) (*) (C)	Sillas con paleta	100
2-4	(PC) (M) (C)	Sillas con paleta	100
2-5	(PC) (M) (C)	Sillas con paleta	100
2-6	(PC) (M) (C)	Sillas con paleta	100
3-1	(PC) (M) (C)	Sillas con paleta	100
3-2	(PC) (M)	Sillas con paleta	50
3-3	(PC) (M) (C)	Pupitres con sillas	200
3-4	(PC) (M) (C)	Pupitres con sillas	200
TOTALES (AULAS)=			1.250

(PC): PC con conexión a Internet + videoprojector de techo + pantalla proyección.

(M): Instalación microfónica.

(*): Instalación de aire acondicionado.

(C): Cámara.

TABLA 5 LABORATORIOS DOCENTES DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Nombre Laboratorio (Superficie m ²)	Nº Puestos de trabajo	Descripción del material por puesto de trabajo
Laboratorio 1-1 (S= 207,00 m ²)	50	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 7010, procesador Intel Core i5-3470 3.20GHz, memoria DDR3 8GB, disco duro SATA 500GB, monitor Dell 2208WFPT
Laboratorio 1-2 (S= 93,57 m ²)	25	Ordenador personal marca Asus, procesador Intel Core i7-3770 3.40GHz, memoria DDR3 6GB, disco duro SATA 1TB, tarjeta gráfica nVidia GeForce GT 530, monitor Dell 1708FP1



Nombre Laboratorio (Superficie m ²)	Nº Puestos de trabajo	Descripción del material por puesto de trabajo
Laboratorio 1-3 (S= 93,57 m ²)	25	Ordenador personal marca Leonis, procesador Intel core i7 9700 3.00GHz, memoria DDR3 16GB, disco SSD 480GB y HD 1TB, monitor OAC TFT24W80PSA
Laboratorio 2-2 (S= 100,50 m ²)	35	Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-4790 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco duro 256Gb disco duro 1TB, monitor Dell 1707FPT
Laboratorio 2-3 (S= 85,00 m ²)	25	Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-4790 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco duro 256Gb disco duro 1TB, monitor Dell 1707FPT
Laboratorio 2-4 (S= 92,00 m ²)	5	Ordenador personal marca Dell, modelo XPS 8300, procesador Intel Core i7 2600 3.40GHz, memoria DDR3 8GB, disco duro 1TB, monitor Dell 1707FPT
	5	Ordenador personal marca Dell, modelo Studio XPS 425MT, procesador Intel Core i7 2.60GHz, memoria DDR3 8GB, disco duro 500GB, monitor Dell IN2010Nb
	16	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 780, procesador Intel Core 2 Duo E7500 2.80GHz, memoria DDR3 4GB, disco duro 1TB, monitor Dell 1707FPT
	3	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 780, procesador Intel Core 2 Duo E7500 2.80GHz, memoria DDR3 4GB, disco duro 500GB, monitor Dell 1504FPT
	3	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 760, procesador Intel Core 2 Duo E7400 2.90GHz, memoria DDR3 4GB, disco duro 1TB, monitor Dell 1504FPT
	1	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 760, procesador Intel Core 2 Duo E7500 2.90GHz, memoria DDR3 4GB, disco duro 640GB, monitor Dell 1707FPT
	20	<ul style="list-style-type: none"> - Osciloscopio Textronix modelo 2225, 50 MHz - Generador de funciones Textronix CFG 250, 2 MHz - Fuente de alimentación DC Textronix PS280 - Voltímetro Textronix DM 250
Otro material asociado:		<ul style="list-style-type: none"> - 1 robot Rhino XR-4, 1 robot Rhino SCARA, 1 Robot Scorbot ER-IV - 1 Cinta transportadora, 1 mesa giratoria, etc... - Material fungible diverso: componentes digitales, transistores, diodos, resistencias, condensadores, potenciómetros, etc...
Laboratorio 2-5 (S= 125,00 m ²)	25	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 7010, procesador Intel Core i5 3470 3.20GHz, memoria DDR3 4GB, disco duro 320GB, monitor Dell 1704FPT
Laboratorio 3-1 (S= 146,20 m ²)	22	Ordenador personal marca Asus, modelo CM 6730, procesador 3.40GHz, memoria DDR3 8GB, disco duro 500GB, monitor Dell, tarjeta wi-fi
	12	Ordenador personal marca Dell, modelo 755, procesador 2.20GHz, memoria DDR2 SDRAM 2GB, disco duro 160GB, monitor Dell, 6 con tarjeta wi-fi



Nombre Laboratorio (Superficie m ²)	Nº Puestos de trabajo	Descripción del material por puesto de trabajo
		Material diverso para comunicaciones - 1 router ADSL telefónica - 10 tarjetas red wi-fi tipo pen-drive DWL-G122 - 11 tarjetas de red wi-fi DWL-G120 (tipo concha) - 10 tarjetas red wi-fi DWL-G120+ (tipo concha) - 2 centralitas telefónicas Alcatel/unimat - 18 routers Lynksys: 14 del modelo WRT110 + 4 del modelo WRT54GL - 18 switchs DLINK (varios modelos) - 3 Switchs HP Procurve 2650 J4899B - 1 Catalys CISCO Express 500 - 5 Router CISCO 1800 Series - 3 Router CISCO 2800 Series - 1 Router CISCO 3700 Series - 7 Switchs Catalys CISCO 2960 Series - 13 Switch Procurve HP 2524 (J4813A) - 7 Switch Procurve HP 2650 (J4899C) - 4 Switch SuperStack3 (4500) 3COM
Laboratorio 3-2 (S= 146,20 m ²)	36	Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco duro 1TB, disco SSD 480GB, monitor Acer B223W
Laboratorio 3-3 (S= 106,20 m ²)	25	Ordenador personal marca Mybyte, procesador 3.40GHz, memoria 16GB, disco duro 596GB, monitor Dell 1707FPT
Laboratorio 3-4 (S= 90,00 m ²)	25	Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco SSD 256, disco duro 1TB, monitor Dell 1707FPT

TABLA 6 LABORATORIOS DOCENTES DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA

Nombre Laboratorio (Superficie m ²)	Nº Puestos de trabajo	Descripción del material por puesto de trabajo
Laboratorio de Física 4 Electricidad y Magnetismo (S= 89 m ²)	10 puestos dobles	Osciloscopios, multímetros digitales, capacitores generadores señales alternas, frecuencímetros, fuentes de alimentación de corriente continua y de corriente alterna, placas de conexión de circuitos (protoboard). Medidores de Campo magnético.



TABLA 7 LABORATORIOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Nombre Laboratorio (Superficie m ²)	Nº Puestos de trabajo	Descripción del material por puesto de trabajo
Laboratorio 2-1 (S= 100,50 m ²)	30	Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco SSD 256Gb, disco duro 1TB, monitor Dell SE2417HG
Laboratorio 2-6 (S= 40,00 m ²)	15	Ordenador personal marca Gigabyte, modelo MonteCarlo, procesador Intel Core i7 7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco duro 500GB, monitor Acer K272HL
Laboratorio 3-5 (S= 75,00 m ²)	25	Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco SSD 256Gb, disco duro 1TB, monitor Dell 1908FP_BLK

